**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин направления подготовки бакалавров**

**030900.62 Юриспруденция**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

 **Цели освоения учебной дисциплины:**

 формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и

адаптированными философскими текстами.

 Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Содержание дисциплины**. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания; учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального. Пространство, время; движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура. Гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание. Сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление. Логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и ненаучное знание. Критерии научности; структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества. Глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

 *Общекультурные компетенции (ОК):*

-владеет культурой мышления, способен к знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (**ОК-2**);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-6**);

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (**ОК-10**);

умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (**ОК-11**);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (**ОК-13);**

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (**ОК-16)**

**Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по направлению 030900.62 Юриспруденция**

Основной **целью** освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»является подготовка студентов к овладению навыками профессионального общения на иностранном языке в сфере юриспруденции.

Поставленная цель конкретизируется в следующих **задачах** обучения в курсе данной дисциплины:

* выработать навыки чтения и понимания юридических текстов: статей, описаний, объявлений о приеме на работу, деловой корреспонденции и т.д. на иностранном языке;
* сформировать навыки написания деловых писем различных каналов коммуникации на юридическую тематику;
* отработать лексико-грамматический минимум в объеме 250 лексических единиц юридической терминологии;
* развить навыки понимания на слух и конспектирования лекций, презентаций, собеседований и дискуссий юридической направленности на иностранном языке;
* совершенствовать навыки говорения для участия в таких ситуациях юридической практики, как, например, презентации, собеседования, обсуждения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

***- владеть*** необходимыми начальными навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

***- быть способным*** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:*** лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, достаточном для работы с иноязычными текстами и говорения на юридические темы в следующем курсе «Иностранный язык профессионального общения».

***Уметь:*** читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности в сфере юриспруденции (Б 1).

***Владеть:*** начальными навыками профессионального общения на иностранном языке (Б 1), необходимыми для продолжения обучения в следующем курсе «Иностранный язык профессионального общения».

 ***Трудоемкость-*** 4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Экономика» включена в базовую часть гуманитарного и социально-экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины базовой части гуманитарного и социально-экономического цикла ООП «Юриспруденция».

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» являетсяформирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

**3. Структура дисциплины**

Введение в экономику. Общие черты и проблемы экономического развития. Собственность и экономические системы. Теория спроса и предложения. Анализ функционирования рынка. Конкуренция и рыночные структуры. Национальная экономика и система национальных счетов. Концепции трансформационной экономики в России. Государственная экономическая политика. Открытая экономика.

**4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, технология развития критического мышления); активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, круглый стол, тренинги, диспуты и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В соответствие с ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий; занятия лекционного типа не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

- способностью работать в коллективе и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

-способностью работы с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач (ОК-15);

- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ПК-2).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

- знать: основы экономики; основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов, теоретические экономические модели; основные закономерности поведения агентов рынка, макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы макроэкономической политики государства; понимать причинно-следственные связи развития российского общества, место российской экономики в открытой экономике мира;

- уметь: самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях, умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать): навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений, методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе.

**Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является: сформировать у обучающихся представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачи:

 - изучить основы этики, в единстве и взаимодействии с профессиональной моралью юриста;

 - уяснить, в чем нравственная специфика работников юридического труда.

 - сформировать систему ценностного отношения к миру на базе знания основных этических теорий, усвоить основные нравственные ценности профессиональной деятельности юриста;

- научить анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;

 -сформировать навыки соблюдения служебного этикета в конкретных профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

 Дисциплина «Профессиональная этика » преподается на начальных курсах юридического обучения, когда студенты еще не овладели достаточными знаниями по основам правовых и специальных дисциплин. Очевидно, что владение основами знаний по этике, в том числе профессиональной, является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности. В связи с этим, изучение теории профессиональной этики юриста способствует развитию, как морального сознания, так и правосознания, наличие которых является неотъемлемой частью профессиональной деятельности юриста.

Содержание учебной дисциплины «Профессиональная этика» тесно связано с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права» и др. В программе учтены также межпредметные связи с другими юридическими, специальными дисциплинами и дисциплинами специализации.

3. Формируемые компетенции

Общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9.

Профессиональные компетенции: ПК-18, ПК-19.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этические понятия и категории;

- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения ипреодоления;

- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

-применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

-навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

 **Трудоемкость-**  2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки бакалавров 030900.62 Юриспруденция**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

- Подготовка бакалавра к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.

- Получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла.

- Получение знаний и формирование умений цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой.

- Выработка мер по устранению существующих опасностей.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет следующие основные задачи:

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей для идентифицикации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условии труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры

безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения

безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и является базовой (обязательной) дисциплиной «Профессионального цикла».

При изучении дисциплины рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;

- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности;

- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;

- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;

- методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

- мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;

- методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:*

способностью занимать активную гражданскую позицию (**ОК-3**);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (**ОК-7**);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (**ОК-8**);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (**ОК-13);**

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (**ОК-16**);

способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (**ОК-20**);

владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (**ОК-21**);

***В результате освоения дисциплины студент должен:***

знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

***Трудоемкость-*** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса «Русский язык и культура речи» - вооружить студентов знанием основных принципов эффективной коммуникации и культуры русской речи в сфере делового общения.

Задачи:

- углубить знания студентов о нормах и функциональных стилях русского литературного языка,

- изучить коммуникативные качества речи как основу речевой культуры;

- раскрыть основные принципы и правила эффективной речевой коммуникации;

- выявить коммуникативные особенности основных форм делового общения;

- освоить методику подготовки устного публичного выступления;

- охарактеризовать понятие и правила речевого этикета в сфере делового общения.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Цикл, к которому относится дисциплина:

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Русский язык и культура речи

Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на курсах русского языка и литературы средней школы.

Знание курса является необходимым для будущей профессиональной деятельности студентов.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-6**);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (**ОК-7**);

способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (**ОК-19**);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру русского национального языка;

- нормы литературного языка;

- многообразие стилистических возможностей различных функциональных стилей

русского языка;

- понятие и признаки коммуникативных качеств речи;

- правила подготовки публичного выступления;

- признаки культуры письменной речи;

- правила и тактики эффективной коммуникации;

- основные коммуникативные барьеры;

- невербальные средства коммуникации;

- основные формы речевого делового общения;

- нормы речевого этикета.

уметь:

- строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности,

чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности;

- пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении;

- использовать средства официально-делового функционального стиля в своей

профессиональной деятельности;

- работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками).

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке,

навыками публичной и научной речи;

- нормами письменной и устной литературной речи;

- приемами преодоления коммуникативных барьеров;

- навыками организации и проведения деловых бесед и переговоров;

- правилами речевого этикета.

**Трудоемкость-** 4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История России» для направления подготовки бакалавров 030900.62 Юриспруденция**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – *сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России,* ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Требования к освоению содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (**ОК-4**);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-6**);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (**ОК-10**);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (**ОК-13);**

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-17);**

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (**ОК-18**);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

* + основные направления, проблемы, теории и методы истории;
	+ движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
	+ различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
	+ основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
	+ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

* + логически мыслить, вести научные дискуссии;
	+ работать с разноплановыми источниками;
	+ осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
	+ получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
	+ преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
	+ формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
	+ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
	+ извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

* + представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
	+ навыками анализа исторических источников;
	+ приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

 При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История».

Для достижения такого результата, при определении планируемых результатов освоения содержания курса предлагается выделить основные составляющие *компетенции* – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

В общем виде можно выделить пять таких предметных компетенций:

* Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «Где?», «Почему именно здесь?», «Почему здесь именно так, а не иначе?» и др.
* Владение «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники).
* Умение «привязать» событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, умение проводить хронологические параллели;
* Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);
* Умение сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.

**Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика» направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**Целью освоения учебной** дисциплины «Логика» является формирование логической культуры мышления специалиста; пониманиеобщекультурной значимости логической теории; развитие природныхвозможностей мыслительно-рассужденческой деятельности человека,повышение его творческого потенциала; уяснение логических основформализации рассужденческой деятельности, алгоритмизацииинформационных технологий.

**Задачи дисциплины**:

- формирование логической культуры мышления;

- познание форм, законов и операций правильного рассуждения;

- использование логических средств в качестве инструментовубеждения и контроля за правильностью рассуждений;

- выработка способности выявлять логические противоречия, умышленные и непреднамеренные ошибки в рассуждениях, недозволенныеприемы в дискуссиях и спорах;

- овладение навыками логического анализа разнообразных текстов;

- применение логических средств в практическом профессиональном поле;

- выработка способности к формализованному выражению и анализу мысли.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**.

Дисциплина «Логика», относится к вариантной части гуманитарного, социального и экономического цикла и связана со следующими дисциплинами:

- философия;

- социология;

- политология;

- деловое общение;

- теория принятия решения.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Логика» выпускник должен приобрести следующие общекультурные компетенции (ОК):

― владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения(OK - 1);

― уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

― использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-4);

― обладать способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-8).

Выпускник должен:

Знать:

- связь мышления и языка, грамматики и логики;

- что такое логическая форма и логический закон. Основные формы мышления и виды логических законов;

- что такое правильность рассуждения;

- основные условия успеха рассуждения;

- логические законы формальной логики, их суть и виды;

- отношения между мыслями по их логическим структурам;

- чем определяются истинностные значения мыслей, выражаемых суждениями;

- логические основы формализации;

- истинностные значения логических связей, их табличное выражение;

- виды умозаключений;

- логические правила различных видов умозаключений, доказательств;

- значение формальной логики как теории правильного рассуждения, логической основы вычислительной техники и теории информатики;

- правила и логические ошибки в аргументации.

Уметь:

- выявлять структуру логических форм мышления;

- осуществлять анализ связи мыслей, выраженных понятиями, по их объему;

- определять правильность определений профессиональных понятий (терминов, норм) через их логическую структуру;

- правильно осуществлять предельное обобщение;

- определять отношение между простыми суждениями по истинностным значениям с помощью логических алгоритмов;

- записывать сложные суждения формулами;

- определять истинностные значения сложных суждений и отношения между ними табличным способом;

- определять логическую правильность различных видов умозаключений;

- находить ошибки (нарушение логических правил) в умозаключениях процесса рассуждения;

- определять структуру доказательства или опровержения в процессе аргументации;

- определять правильность аргументации через ее структуру;

- находить логические ошибки в аргументации.

Владеть навыками:

- использования логических средств (правил, операций, символической записи) для убеждения и контроля над правильностью процесс рассуждения;

- анализа отношения суждений по их истинностным значениям;

- формализации: символической записи понятий, суждений, умозаключений через их логическую структуру;

- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

**Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» для направления подготовки бакалавров 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цель дисциплины**: изучение основ информационных технологий, возможностей использования информационных систем в юридической деятельности и новых информационных технологий в сфере образования (юридического, правового).

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части информационно-правового цикла.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» взаимосвязана с дисциплиной «Информатика и математика» и изучается после нее, а также параллельно

с дисциплинами «Правовая информатика».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-10, ОК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы госполитики в области информационно-телекоммуникационных технологий, правовой информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

**Уметь:** применять современные ИТ для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

**Владеть:** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5. Семестр: 1 и 2.

6. Основные разделы дисциплины:

1) Информационное обеспечение деятельности органов исполнительной власти, правоохранительных органов, целевых программ борьбы с преступностью.

2) Правовые системы и АРМ юристов.

3) Профессиональная подготовка юриста в условиях информатизации общества.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика (юридическая)» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является получение системных знаний в области правовой статистики, методов и методик статистического исследования, усвоении основных понятий и терминов статистического исследования, ознакомления с основными видами статистических величин, приобретения практических навыков их вычислений и применения в профессиональной деятельности.

**Целью** преподавания дисциплины «Статистика (юридическая)» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков в овладении методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе.

В ходе достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

* повышение общего профессионального уровня студентов и глубокие знания о правовой статистике;
* знания о действующей в судах и правоохранительных органах системе показателей правовой статистики, о методике их исчисления и основных направлениях анализа.
* овладение основными принципами и методами обработки статистических данных, в том числе и с использованием стандартных статистических программ и компьютерных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Статистика (юридическая)» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |
| --- |
| Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); |
| способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); |
| владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);  |
| способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);  |
| обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); |
| имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); |
| стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);  |
| способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); |
| способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);  |
| Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); |
| Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); |
| способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);  |
| способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); |
| способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);  |
| способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);  |
| владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); |
| Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);  |
| способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);  |
| Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); |
| способен толковать различные правовые акты (ПК-15);  |
| способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16\_; |
| Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); |
| способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);  |
| способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19). |

**В результате изучения дисциплины студенты должны**:

***Иметь представление:***

* об основных этапах развития статистики в зарубежной и отечественной науке, о познавательных возможностях статистики при обобщении материалов практики применения правовых норм и других правовых и социальных фактов, о важнейших статистических понятиях,
* научных принципах организации статистических служб системы Росстата и правоохранительных органов, их современной организации;
* принципах и методах организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;
* принципах и методах обработки и анализа результатов статистического исследования при изучении массовых правовых и социальных явлений.

***Знать:***

* предмет правовая статистика;
* историю и уровень современного использования математических методов при изучении массовых правовых явлений: способы получения количественной информации и организации статистического наблюдения; сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязей и анализа статистических данных.

***Уметь:***

* планировать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений;
* строить различные виды статистических таблиц;
* исчислять статистические показатели;
* анализировать обобщающие показатели о правонарушениях, социальном контроле над ними и грамотно формулировать выводы и предложения, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов.

 ***Трудоемкость-*** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовая информатика» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цель дисциплины:**

Дать представления об обеспечение подготовки на высоком профессиональном уровне квалифицированных специалистов в области правовых основ информатики.

 Показать правое регулирование в сфере компьютерных технологий в Российской Федерации и в международном праве.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-12: способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности;

ОК–13: способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Профессиональные компетенции (ПК).

ПК–13: способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

формирование у студентов знаний, связанных с правовым регулированием организационных, управленческих и иных аспектов профессиональной деятельности в информационной сфере, включая использование компьютерных технологий, сети Интернет, средств связи и телекоммуникаций и других современных средств создания, производства, хранения, распространения и передачи информации;

 формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков применения информационных технологий и информационных систем в деятельности, связанной с правовыми аспектами информатики.

**уметь:**

работать с нормативно-правовыми актами по вопросам правовых основ информатики, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области информатики.

**владеть:**

расширенным юридическим кругозором и повышение правовой культуры студентов;

навыками, необходимыми для работы с информационными системами, использующимися в правовой деятельности, информационными технологиями поиска, обработки и систематизации правовой информации

 **Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цель дисциплины**: сформировать у студентов понимание, что в основе изучения природы лежат принципы преемственности и непрерывности при переходе от менее к более сложным, от закрытых к открытым природным системам: от квантовой и статической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу, а также ясное представление о картине мира как основе целостности многообразия природы и о человеке как продукте эволюционного развития материи.

 **2. Место дисциплины в структуре ООП**:

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

осознает культурные ценности, понимает роль культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

осознает ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности, демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии (КЦП),

проявляет понимание их смыслов и значений, свободно интерпретирует все КЦП, высказывает свое отношение к каждой КЦП положению, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся)(ОК-2);

понимает философию как методологию деятельности человека (ОК-3);

способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

готов к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

готов к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

готов к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);

владеет способами формирования идеологии, освоения и приумножения культуры у учащихся учреждений НПО и СПО, оказывает помощь в мировоззренческом самоопределении и становлении личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-10);

имеет целостное представление о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально- педагогической деятельности (ОК-15);

способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);

готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);

владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты (ОК-18);

способен организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

способен анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

задачи и возможности современного естествознания; методологические основы научных знаний;

содержание и мировоззренческое значение основных законов природы;

факторы и движущую силу эволюционного процесса;

современную естественнонаучную картину мира;

**уметь:**

выявлять сущность явлений природы и их законов на этой основе;

раскрывать возможности использования на практике законов, сил и веществ природы;

выявлять скрытые связи, которые создают органическое единство физических, химических и биологических явлений.

**владеть:**

представлениями об основных этапах развития естествознания, особенностях современного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигмах;

о концепциях пространства и времени;

о корпускулярном и континуальном подходах к описанию природы;

о динамических и статистических закономерностях в естествознании;

о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального природопользования;

об эволюции человека в мировой истории, о ноосфере и парадигме единой культуры.

 **Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

 **1. Цель дисциплины** состоит в формировании у студентов знаний о государстве, праве, государственно-правовых явлениях, об их происхождении, сущности, особенностях функционирования и развития; в изучении государственно-правовых явлений в процессе их исторического развития, как в нашей стране, так и в общемировом процессе.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

(ОК-1) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2) способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

(ОК-3) способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

(ОК-6) способен логически верно выстраивать устную и письменную речь;

(ОК-10) владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;

(ОК-14) готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

(ОК-15) способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

(ОК-16) способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

(ОПК-2) способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

(ОПК-3) владеет основами речевой профессиональной культуры; (ОПК-5) способен к подготовке и редактированию текстов профессионального исоциально значимого содержания;

 (ПК-9) способен разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы;

(ПК-10) способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;

в области научно-исследовательской деятельности:

(ПК-11) готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

 основные исторические типы и формы государства и права, основные факторы, определяющие развитие государства и права, моралью, идеологией, религией; конституционное устройство России.

**уметь:** логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической тематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

**владеть** понятиями о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, о месте и роли отдельных отраслей права в системе права; понимать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом.

**Трудоемкость-** 8 зач. ед., 288 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История отечественного государства и права» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цели и задачи дисциплины**

***Цель дисциплины***

Целевое назначение учебной дисциплины состоит, во-первых, в формировании целостного представления о возникновении, становлении и развитии российского государства, особенностях его правовой системы и истории законодательства, а во-вторых, в обобщении и конкретизации сведений, полученных по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права.

***Задачами***курса являются:

* раскрытие места и значения данной учебной дисциплины в системе изучения отраслей права;
* усвоение студентами исторических тенденций развития государства и права;
* обучение комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников;
* формирование у студентов представления о закономерностях развития государства и права зарубежных стран в конкретных исторических условиях;
* приобретение студентами навыков толкования различных источников права.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» занимает одно из ведущих мест в системе отраслевых юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях высшего профессионального образования, принадлежит к числу фундаментальных юридических дисциплин. История отечественного государства и права тесно соприкасается, взаимодействует с целым рядом сугубо юридических дисциплин. С общей теорией государства и права наиболее активное: история отечественного государства и права использует сформулированные ею категории и понятия при анализе государственно-правовых явлений прошлого. С отраслевыми юридическими науками, такими как конституционное, гражданское, уголовное право, связь выражается в том, что история отечественного государства и права прослеживает исторические судьбы изучаемых институтов, историческую практику использования этих институтов. Знание истории отечественного государства и права открывает возможности для сравнительного правоведения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «История отечественного государства и права» способствует формированию у студентов следующих **компетенций**:

**ОК-3:** владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

**ОК-4:** способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

**ОК-5:** обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

**ОК-8:** способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

**ОК-9:** способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.

**ПК-2:** способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения дисциплины студенты должны

**знать:**

* природу и сущность государства и права;
* основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
* исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
* основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;

**уметь:**

* оперировать юридическими понятиями и категориями;
* анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
* осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;

**владеть:**

* юридической терминологией;
* навыками работы с правовыми актами.

 **Трудоемкость-** 8 зач. ед., 288 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» для направления подготовки бакалавров 030900.62 Юриспруденция**

Рабочая программа учебной дисциплины **«История государства и права зарубежных стран»** определяет требования к содержанию и уровню подготовки студентов, руководство их самостоятельной работой, виды учебных занятий и формы контроля по данной дисциплине, компетенции обучающегося,формируемые в результате освоения дисциплины.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

В соответствии с ФГОС ВПО учебная дисциплина **«История государства и права зарубежных стран»** отнесена к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина связана с такими дисциплинами как, «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право зарубежных стран».

**Целями** **освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:**

1. Формирование систематизированных знаний о государственно-правовых системах зарубежных стран, об основных закономерностях и особенностях их развития.
2. Формирование практических навыков по методике разработки нормативно-правовых актов.
3. Формирование высокого уровня профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры.
4. Введение студентов в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
5. Выработка навыков получения, анализа и обобщения теоретической информации.

**Задачами** **освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются** развитие у студентов следующих знаний, умений и навыков личности:

1. Получение знаний о закономерностях возникновения государства и права в историческом процессе, политической организации общества.

2. Выработка навыков работы с разноплановыми правовыми актами; способность к эффективному поиску решений конкретных правовых задач.

3. Получение навыков аналитики, аргументации, логики: способности на основе принятых правовой нормы принимать правовые решения.

4. Умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

5. Воспитание профессионалов с высоким уровнем профессиональной ответственности, соблюдения этики юриста.

6. Воспитание нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.

**Требования к уровню освоения учебной дисциплины:**

***Знать:***

1. Ключевые теоретические понятия (государство, право, монархия, деспо­тизм, демократия, авторитаризм, тоталитаризм, парламентаризм и др.);
2. Основные конкретно – исторические факты и персоналии, относящиеся к истории возникновения и развития государства и права в странах Востока и Запада;
3. Главные этапы и тенденции государственно-правового развития различных цивилизаций и стран;
4. Особенности государства и права, основных культурно-исторических эпох – древнего Востока, античности, средневековья, Нового и Новейшего времени.

***Уметь:***

1.Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополни­тельной научной литературой для расширения и углубления полученного объема знаний в аудиторной лекции преподавателя;

2. Выявлять причинно-следственные связи в процессе государственно-политического и правового развития разных цивилизаций, стран и регионов;

3. Сравнивать различные исторические типы государства и права;

4. Видеть и понимать исторические корни современной государственно-политической и правовой ситуации в изучаемых странах и регионах, и, в какой-то мере, прогнозировать возможные варианты ее будущего развития.

***Владеть:***

1. Юридической терминологией;
2. Навыками работы с правовыми актами.

 **Трудоемкость-** 8 зач. ед., 288 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний о теории конституционализма, правовом регулировании основополагающих принципов государственной и общественной жизни в целом, основах правового положения личности в стране, особенностях правового регулирования, организации и порядка осуществления публичной власти в России, а также привитие курсантам и студентам умений и навыков, необходимых для квалифицированной работы по юридическому профилю.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

(ОК-1) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2) способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

(ОК-3) способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

(ОК-6) способен логически верно выстраивать устную и письменную речь;

(ОК-10) владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;

(ОК-14) готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

(ОК-15) способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

(ОК-16) способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

(ОПК-2) способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

(ОПК-3) владеет основами речевой профессиональной культуры; (ОПК-5) способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

 (ПК-9) способен разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы;

(ПК-10) способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;

в области научно-исследовательской деятельности

(ПК-11) готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- положения Конституции РФ;

- роль государства и права в политической системе общества;

- знать особенности конституционного строя РФ;

- права и свободы личности;

**уметь:**

- оперировать понятийным и категориальным аппаратом;

- на практике пользоваться полученными знаниями;

 **владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

 **Трудоемкость-** 8 зач. ед., 288 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное право» для направления подготовки бакалавров 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются формирование у студентов теоретических основ деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации, практических навыков применения норм административного права, а также освоение ими основных институтов настоящей дисциплины.

**Задачи дисциплины:**

 - ознакомление студентов с основными принципами, категориями и понятиями науки административного права; системой, формами и методами государственного управления, способами обеспечения законности и дисциплины в исполнительно-распорядительной деятельности;

организацией и административно-правовым регулированием государственного управления в экономической, социально-культурной, административно-политической сферах, а также особенностями государственного управления отраслевого и функционального типов;

- обучение студентов правильному ориентированию в действующем административном законодательстве;

 - обучение решению административно-правовых задач и составлению необходимых процессуальных документов, закрепив тем самым знания теории административного права;

- сформировать основные общекультурные и профессиональные компетенции студентов в сфере административно - правовой науки.

 - выработка студентами навыков и умений правильно толковать и применять нормы административного права в конкретных жизненных ситуациях

В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- организация эффективного исполнения полномочий органов государственного управления с учетом норм административного права;

- расширение правовых знаний студентов об административно – правовых процедурах;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией административно - правовых норм;

- защита прав и законных интересов граждан в сфере реализации компетенции органов исполнительной власти;

- изучение текущего административного законодательства, локальных нормативных актов в сфере исполнительной власти.

- участие в разработке и осуществлении государственных проектов и программ.

 **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК – 5);

 - способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК – 7);

 - способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально – практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК – 13);

 формировать эффективную систему исполнения программ развития и контроля за их отклонениями (ПК-3);

- способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-4);

- способен преодолевать конфликт интересов (ПК-9);

- умением правильно применять нормы права (ПК-10);

- информационно-методическая деятельность:

- умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15);

- умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-25).

В результате обучения по дисциплине «Административное право» студент должен:

знать:

 - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права;

 - сущность и содержание правового статуса субъектов административного права

 - основные административные процессы и принципы их регламентации;

уметь:

 -оперировать понятиями и категориями административного права;

 -анализировать административно - правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

 -анализировать, толковать и правильно применять административно - правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

 - использовать и составлять процессуальные документы административно - правового характера.

владеть:

- административно - правовой терминологией;

-навыками работы с нормативными правовыми актами административно - правового характера;

-навыками анализа различных административных явлений, административно - правовых фактов, административно - правовых ситуаций, административно - правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**Трудоемкость-** 6 зач. ед., 216 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» для направления подготовки бакалавров 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

• формирование цивилистического мышления и мировоззрения, основанного на осознание сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;

• усвоение научно-теоретических положений гражданского права, уяснение принципов частноправового регулирования;

• умение толковать и применять нормы гражданского права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять исковые заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера.

Основными задачами дисциплины являются:

• изучение законодательства, регулирующего гражданские правоотношения;

• обучение студентов навыкам свободно ориентироваться в гражданском законодательстве, быстро находить необходимый нормативный акт и правильно применять го в конкретной ситуации;

• обучение студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданского права.

**2. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6.

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

• основные понятия гражданского права;

• содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

• виды гражданско-правовой ответственности;

• способы защиты прав и интересов субъектов гражданского права;

• способы обеспечения обязательств.

Уметь:

• самостоятельно работать с литературой, источниками;

• определять содержание гражданско-правовых договоров, порядок их заключения и расторжения.

Владеть:

• основными понятиями в сфере гражданско-правовых общественных отношений;

• теоретическими представлениями обо всех институтах гражданского права.

 ***Трудоемкость-*** 16 зач. ед., 576 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цели и задачи дисциплины**

***Цель дисциплины* -** получение будущими юристами глубоких и прочных знаний в соответствии с избранным ими профилем подготовки в области правового регулирования гражданско-процессуальных правоотношений с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета защищать законные интересы лиц. В условиях бурного развития экономических отношений в Российской Федерации особое значение приобретает механизм защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений; укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду. Одним из элементов такого механизма выступает функционирование сформировавшейся системы гражданских судов.

***Учебные задачи дисциплины:***

 изучение гражданско-процессуального права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами уголовного, гражданского, судебно-исполнительного и других отраслей российского законодательства.

изучение студентами базисных теоретических положений гражданского процессуального права;

формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;

формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к циклу Б-3 ООП. Она логически связана с другими дисциплиной данного цикла — «Гражданское право», «Международное семейное право».

Изучение учебной дисциплины «Гражданского процесса» осуществляется одновременно с изучение дисциплины «Гражданское право» и призвана обеспечить не только приобретение знаний по указанным дисциплинам, а также закрепление основ применения норм материального права при защите законных интересов граждан.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Гражданского процесса» студент овладевает следующими **общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК-2:** | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| **ПК-8:** | Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| **ПК-11:** | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| **ПК-18:** | способен управлять самостоятельной работой обучающихся |
| **ПК-19:** | способен эффективно осуществлять правовое воспитание |

В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен:

**знать**

·  основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; ·  основные нормативные правовые документы (ПК – 1);

·  социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

**уметь**

·  соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

·  осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

·  эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19);

**владеть:**

·  навыками управления самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

 **Трудоемкость-** 6 зач. ед., 216 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс» для направления подготовки бакалавров 030900.62 Юриспруденция**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

 *Цель и задачи дисциплины.*  Арбитражное процессуальное право как отрасль права является одной из наиболее практичных отраслевых дисциплин. Эта практичность не должна упускаться из вида при проведении учебных мероприятий по изучению настоящей дисциплины. Однако роль теоретической базы ни в коей мере не должна принижаться, поскольку именно прочность догматической базы знаний по арбитражному процессу позволит в будущем бывшему студенту правильно квалифицировать фактические обстоятельства в конкретном судебном деле и найти правильное решение стоящих перед ним правовых проблем. Залогом правильного понимания студентом материала настоящей дисциплины и его прочного усвоения является правильный план курса, каждой темы и вопроса.

1. **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Арбитражный процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 030900.62 «Юриспруденция». Предмет арбитражного процессуального права - это юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов, т.е. арбитражный процесс. Таким образом, предмет арбитражного процессуального права как учебной дисциплины - совокупность системы действий и отношений, складывающихся в связи с осуществлением этой деятельности (правосудия).

Арбитражное процессуальное право регулирует порядок осуществления арбитражного процесса. Социальное назначение арбитражного процессуального права заключается в том, что через арбитражный процесс происходит реализация норм материального права и защита прав и интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

В арбитражный процесс включается составной частью исполнительное производство как стадия, на которой происходит реализация судебных актов арбитражных судов. Вместе с тем исполнительное производство входит в систему арбитражного процессуального законодательства лишь по ряду отдельных вопросов (например, порядок выдачи исполнительного листа и его дубликата, поворот исполнения и т.д.). В остальной части исполнительное производство как комплексное правовое образование является предметом регулирования иных отраслей права (гражданского, административного и др.).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

 Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

 – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК- 10).

**Трудоемкость-** 4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

• формирование у студентов системных представлений о правовом регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними общественных отношений;

• приобретение студентами навыков творческой работы с нормативными правовыми актами сферы трудового права, научной и практической литературой;

• воспитание в будущих специалистах надлежащего уровня правовой и профессиональной культуры, уважения к закону и бережному отношению к социальным ценностям правового государства.

Задачи дисциплины:

• ввести студентов в систему законодательства, регулирующего трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;

• научить студентов свободно и грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права;

• выработать у студентов навыки анализа, систематизации и обобщения трудового законодательства, научной и практической литературы, материалов судебной практики;

• научить студентов использовать теоретические знания в процессе их будущей профессиональной и трудовой деятельности.

 **Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6, ПК-27, ПК-28.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

• общепрофессиональные теоретические и методические основы трудового права;

Уметь:

• самостоятельно работать с нормативными правовыми актами сферы труда, научной и практической литературой;

• юридически правильно и компетентно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к сфере труда;

• принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством, в том числе понимать и самостоятельно разрабатывать документы правового характера (трудовые договоры, приказы и распоряжения и т.п.).

Владеть: навыками осуществления ключевых процедур в сфере правового регулирования труда (заключения, изменения и прекращения трудового договора, применения поощрений и дисциплинарных взысканий и т.п.).

**Трудоемкость-** 6 зач. ед., 216 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1.Цели и задачи дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти. Задачи курса: Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права); обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права; охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права; защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права; преподавание уголовного права; правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

**2.Место дисциплины в учебном плане.**

 Курс «Уголовное право » опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении теории государства и права, истории отечественного и зарубежного государства и права, юридической техники.

**3.Формируемые компетенции.**

Общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14.

Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- действующее уголовное законодательство, основные проблемы и практику его применения; - систему органов, в рамках которых осуществляется уголовно-материальное применение права;

 - специальную уголовно-правовую терминологию;

 - о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;

- навыками подготовки юридических документов

- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

**Трудоемкость-**  12 зач. ед., 432 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**:

 овладение общими, исходными знаниями о назначении уголовного судопроизводства в Российской Федерации и его принципах, усвоение процессуального порядка осуществления уголовного судопроизводства на всех его стадиях, уяснение правового положения участников уголовного судопроизводства и гарантий их прав и законных интересов.

Поставленная цель может быть достигнута с помощью решения следующих задач:

изучение нормативных правовых актов, определяющих порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации;

развитие правового сознания, мышления, гражданской позиции и мировоззренческих установок;

освоение навыков поиска и нахождения правовых источников информации;

формирование навыков работы с правовой информацией, еѐ систематизацией;

постановки вопросов и поиска ответа на них;

воспитание правовой культуры, чувства долга, направленного на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**:

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к профессиональному циклу и входит в состав базовой части ООП.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Уголовный процесс», является обеспечение законности и правопорядка, правовое обучение и воспитание.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, общества и государства.

 «Уголовный процесс» готовит к решению следующих задач профессиональной правоприменительная деятельность;

 обоснование и принятие в пределах должностных обязанности решений, а так же совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

 составление юридических документов;

 обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

 защита всех форм собственности;

 педагогическая деятельность;

 правовое воспитание.

Для освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформулированные в ходе изучения «Теории государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующего изучения адвокатуры, прокурорского надзора, нотариата, оперативно-розыскной деятельности, прохождения производственной, преддипломной практики; подготовки к профессиональной деятельности.

 **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс обучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста стремиться к повышению квалификации (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

В результате изучения дисциплины студент:

В области правоприменительной деятельности:

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

В области правоохранительной деятельности:

Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

Студентам необходимо знать:

сущность и основные понятия уголовного процесса;

участников уголовного судопроизводства и их правовой статус;

теорию доказательств и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве;

содержание и особенности досудебного, судебного производства, особого порядка уголовного судопроизводства и международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

правовые институты, защищающие права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе.

 Студенты должны уметь:

толковать и применять уголовно-процессуальный закон, другие законы и нормативные правовые акты при решении вопросов в сфере уголовного судопроизводства;

грамотно оформлять процессуальные документы в ходе производства по уголовному делу;

принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;

выявлять и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных при осуществлении уголовного судопроизводства;

предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в ходе уголовно-процессуальной деятельности.

Владеть:

– способностью соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с нормами Конституции РФ, международными принципами и правилами, договорами, а также нормами УПК РФ, проявляя к ним уважительное отношение;

– технологией анализа конкретных уголовно-процессуальных явлений для оценки взаимосвязи между правами участников уголовного судопроизводства и степенью их реального соблюдения на различных стадиях уголовного процесса;

- технологией производства следственных и судебных действий, предусмотренных УПК РФ;

- мотивацией к соблюдению требований УПК РФ при принятии процессуальных решений и производстве следственных и судебных действий;

- технологией анализа следственных и судебных ситуаций, определяющих необходимость принятия соответствующих мер по обеспечению безопасности лиц, проходящих по уголовному делу;

- способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

**Трудоемкость-** 6 зач. ед., 216 академ. час.

**Аннотация на рабочую программу по дисциплине «Экологическое право » для направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция»**

**Цель изучения дисциплины**: - изучение доктрины экологического права и практики применения экологического законодательства, практики построения и реализации эколого-правовых норм, регулирующих отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, а также формирование у студентов навыков и умений толковать и применять положения действующего экологического законодательства; подготовка квалифицированных юристов, которые в своей практической деятельности смогут применять знания об охране окружающей среды природопользовании, а также способствовать формированию эколого-правового мышления и экологической культуры населения.

**Задачи дисциплины:**

- изучение и анализ основных принципов и правил формирования эколого-правовых норм и отношений;

- ознакомление с историей развития отечественного экологического права;

- изучение основных теоретических положений доктрины экологического права;

 - анализ современной законодательной практики применения экологического законодательства;

- изучение и анализ международного экологического законодательства и практики его применения

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

содержание и смысл действующего экологического законодательства;

разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Высшего Арбитражного суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, по вопросам применения действующего экологического законодательства;

основные научные понятия, терминологию и проблематику экологического права.

**уметь:**

- правильно анализировать, толковать и применять эколого-правовые предписания в сфере отношений по охране окружающей среды и природопользованию;

-разрешать эколого-правовые казусы, правильно составлять основные документы по делам и спорам, связанным с применением экологического законодательства;

-делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам экологического права, а также формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики эколого-правового регулирования отношений в сфере охраны и использования окружающей среды.

**быть способным:**

определять пределы эколого-правового регулирования отношений в сфере охраны окружающей среды и природопользования, соотношение его с другими отраслями права в практической деятельности;

анализировать тенденции и перспективы развития государственнойэкологической политики;

**владеть компетенциями:**

Обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

 должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

* в экспертно-консультационной деятельности:
* готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов
* нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,
* способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
* способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
* способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
* в педагогической деятельности:
* способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
* способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
* способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

 **Трудоемкость-** 6 зач. ед., 216 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право» для направления подготовки бакалавров 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является изучение студентами земельной политики Российской Федерации, сложившейся в условиях развивающегося рынка земли, а также действующего земельного законодательства Российской Федерации и субъектов РФ, регулирующего порядок выделения и предоставления земель различных категорий и совершение сделок с земельными участками; регламентирующего охрану, рациональное использование и восстановление земель.

В связи с этим задачами изучения дисциплины «Земельное право» являются:

- осуществление правового воспитания и подготовка специалиста, знающего и свободно ориентирующегося в законодательстве, регулирующем земельные правоотношения;

- умение отграничивать нормы земельного законодательства от смежных с ним отраслей права — аграрного, экологического, гражданского и др.;

- знание органов и функции управления земельным фондом; содержание земельного фонда РФ;

- расширение правовых знаний студентов о юридических процедурах;

- изучение текущего законодательства, локальных нормативных актов в области охраны и использования земель.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными компетенциями (ОК) способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

2) Профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);

умением правильно применять нормы права (ПК-10);

информационно-методическая деятельность:

умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15);

вспомогательно-технологическая (исполнительская) деятельность: умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные нормативные документы в области охраны и использования земель, а также конституционные основы защиты права собственности на землю;

- уметь анализировать правовые нормы в сфере охраны и использования земель;

- обладать навыками работы с правовыми источниками и документами, подтверждающими прав на землепользование.

В результате изучения профессионального цикла дисциплины студент должен:

- знать систему цели и задачи земельного права; основания приобретения, изменения и прекращения прав на земельные участки; порядок выбора и предоставления земельных участков для различных видов использования юридическим и физическим лицам; органы, осуществляющие управление земельным фондом Российской Федерации их полномочия и функции управления; особенности совершения сделок с земельными участками;

- уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять и оформлять юридические документы, необходимые для реализации прав на землю; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); юридической терминологией; навыками работы с правовыми документами, удостоверяющими права на землю; навыками анализа правовых норм, принятия необходимых мер по охране и рациональному использованию земель; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и рациональных условий осуществления государственных программ.

**Трудоемкость-** 6 зач. ед., 216 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право» для специальности 030900.62 Юриспруденция**

## 1.Цель дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией финансовой деятельности государства, развития навыков работы с финансово-правовыми актами.

## 2. Учебные задачи дисциплины

## -освоение понятийно-категориального аппарата системы финансового права;

## -получение знаний об основных нормативно-правовых актах, регулирующих финансовые правоотношения;

## -умение применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере финансов, при решении конкретных практических ситуаций.

## 3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Экономические и политические реалии обуславливают потребность в использовании финансово-правовых норм как регулятора относительно новых общественных отношений и необходимость их глубокого освоения. Финансовые отношения выступают частью рыночных отношений и одновременно являются важным инструментом в механизме их регули-рования государством. Развитие финансовых отношений сопровождается расширением сферы финансовой деятельности государства и муниципальных образований: формируются новые специализированные государственные органы, обновляются методы финансовой деятельности, растет массив финансового законодательства и потребность в специалистах с высоким уровнем компетентности в этой сфере.

Изучение дисциплины «Финансовое право» требует наличие у студентов знаний в области права, финансов, денежного обращения и кредита.

**4.Требование к результатам освоения содержания дисциплины:**

Студент должен обладать следующими компетенциями:

-ОК-1- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

-ОК-4- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

-ОК-8-быть способным находить организационно-управленческие решения и готовым нести за них ответственность;

-ОК-9- быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

-ОК-12-осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

-ПК-11-быть способным организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**

-основные нормативные правовые документы (ОК-9);

-Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы (ОК-1; ОК-4, ОК-8, ПК-11);

-методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения (ОК-8; ОК-12; ПК-11).

**Уметь:**

-использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-11);

-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности ( ОК-4, ПК-11);

-юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию (ОК-1);

-анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия ( ОК-8);

-предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации и соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-4).

**Владеть:**

-навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем ( ОК-4);

-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК-1):

-основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых знаний и глобальных компьютерных сетей (ОК-12).

**Трудоемкость-**4 зач .ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Налоговое право**

**Направление подготовки: 030900.62 «Юриспруденция»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью настоящего курса «Налоговое право» является фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

 Задачи:

 - сформировать теоретическое представление о налогообложении;

 - ознакомить с действующим законодательством в области налогообложения, проблемами и практикой его применения;

 - сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.

 **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Курс «Налоговое право» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении экономики, теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, юридической техники, конституционного права, административного права, финансового права, является базовым в подготовке будущего юриста.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: правовые основы денежного обращения, предпринимательское право, гражданское право.

3. Формируемые компетенции

Общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14.

Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее законодательство о налогах и сборах, основные проблемы и практику его применения;

- виды налогов, права и обязанности субъектов налоговых правоотношений;

 - специальную правовую терминологию.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;

- навыками подготовки юридических документов

- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

**Трудоемкость-** 4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цель дисциплины:** дисциплина «Предпринимательское право» предполагает формирование и развитие общего представления и знаний о функционировании рыночной экономики, как системы общественных отношений, основанной на конституционных и иных правовых нормах, закрепляющих определенный тип взаимоотношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством; умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия естественным правам человека и гражданина, принципам правого регулирования рыночной экономики, целям, задачам и функциям государства в экономике, рассматривать правовые явления в экономики в их взаимосвязи с философско-правовыми принципами, закрепленными в законодательстве РФ, раскрывать причинно-следственные связи с системе отношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством; способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: (ОК-1) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2) способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

(ОК-3) способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

(ОК-6) способен логически верно выстраивать устную и письменную речь;

(ОК-10) владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; (ОК-14) готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурнымтрадициям;

(ОК-15) способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

(ОК-16) способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

(ОПК-2) способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

(ОПК-3) владеет основами речевой профессиональной культуры;

(ОПК-5) способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

 (ПК-9) способен разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы;

(ПК-10) способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; в области научно-исследовательской деятельности:

(ПК-11) готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

• основное содержание российского предпринимательского права, особенности отношений, составляющих предмет этой отрасли права;

• нормативную базу предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

• формы и методы предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

• правовое регулирование деятельности предпринимателя как товаропроизводителя и налогообложение предпринимательской деятельности;

• правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг, валютного рынка;

• правовые вопросы государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

• ответственность за нарушения в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

• принципы и порядок защиты прав и законных интересов предпринимателей;

уметь:

• составлять и разбираться в юридических документах, составляющих основу деятельности субъекта предпринимательской деятельности;

• квалифицировать нарушения в предпринимательской деятельности и определять меру ответственности за них;

владеть:

• навыками применения нормативных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в конкретных ситуациях по отношению к конкретным субъектам предпринимательской деятельности.

**Трудоемкость-** 4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное право» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Международное право» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 030900.62 Юриспруденция в области международного публичного права.

В результате усвоения курса студенты должны ознакомиться с основными нормами и принципами современного международного права, получить представление о содержании основных научных подходов и теорий, изучить источники и содержание основных отраслей современного международного права.

Задачами освоения курса являются изучение основных норм и принципов современного международного права, рассмотрение источников международного права, рассмотрение субъектов международного права, изучение содержания основных отраслей современного международного права.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Международное право» является обязательной дисциплиной профессионального цикла. Изучение дисциплины «Международное право» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Теория государства и права».

3. Формируемые компетенции

ОК-7, ОK-8, ОK-13

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

• Основные теоретические концепции, составляющие содержание современного международного права

• Международно-правовую терминологию, используемую при изучении современных проблем

• Виды соглашений, используемых для регулирования международных отношений

• Базовые документы по проблематике курса

• Научные монографии российских и зарубежных ученых по основным вопросам международного права, отражающих как классические, так и новые подходы

• Соотношение главных понятий и принципов, лежащих в основе международных отношений на современном этапе

• Практику применения международно-правовых норм государствами и международными организациями

Уметь:

• Анализировать основные понятия и тенденции развития международно-правовых явлений, изучаемые в данном курсе

• Оценивать и классифицировать данные

• Давать оценку тем или иным действиям указанных субъектов с точки зрения международного права

• Видеть перспективы развития правовых аспектов международных отношений в 21 веке

• Учитывать влияния основных глобальных тенденций на развитие международного права

• Ориентироваться в источниках и литературе по международному публичному праву

• Логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам международного права и международной политики, опираясь на полученные знания.

• Превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и распространять полученные знания

Владеть:

• Навыками сбора и критического анализа материала

• Навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой

• Навыками исследовательской работы

• Навыками сравнительного анализа и синтеза (компаративистика)

• Навыками публичных выступлений и презентаций

• Навыками прогнозирования

 **Трудоемкость-** 8 зач. ед., 288 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное частное право» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студента представлений о международном частном праве как отрасли права и элемента национального законодательства, умения соотносить нормы внутригосударственного законодательства и международного права, регулирующих частноправовые отношения с участием иностранного элемента, а также выработка навыков применения соответствующих правовых норм при разрешении практических ситуаций.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

(ОК-1) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2) способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

(ОК-3) способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

(ОК-6) способен логически верно выстраивать устную и письменную речь;

(ОК-7)готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

(ОК-10) владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;

(ОК-13)готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-14) готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

(ОК-15) способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

(ОК-16) способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

(ОПК-1)осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

(ОПК-2) способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

(ОПК-3) владеет основами речевой профессиональной культуры;

(ОПК-4)способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

(ОПК-5) владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;

(ОПК-6) способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

(ПК-5)готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

(ПК-7)готов к обеспечению охраны здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

(ПК-10) способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;

(ПК-11)способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** основные этапы возникновения, становления и развития институтов международного частного права; современные тенденции развития международного частного права; механизм правового регулирования международных частных правоотношений; место международного частного права в системе национального законодательства; значение международного частного права как науки и отрасли права; проблемы влияния, взаимодействия и конкуренции норм различных национальных правовых систем и норм международного права в сфере частноправовых отношений;

**уметь:** находить решение отдельных вопросов международного частного права на основе научных и нормативных правовых источников, судебной и арбитражной практики; пользоваться источниками международного частного права как в научно-исследовательской, так и в практической деятельности;

**владеть:** навыками системного, структурного, функционального и логического анализа, научного подхода к рассматриваемым вопросам в контексте современных тенденций развития международного частного права; навыками использования норм действующего законодательства для практического разрешения конкретных правовых ситуаций, возникающих при регулировании международных частных отношений.

 **Трудоемкость-**  4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**Цель и задачи дисциплины.**

 Формирование у студентов теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях; получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

− способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

− способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

− способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16);

− способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- объект, предмет, методы криминалистики;

- классификацию следов преступления;

- основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования;

- тактику производства следственных действий;

- формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений;

- методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

уметь:

- толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику;

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

- применять технико-криминалистические средства и методы;

- правильно ставить вопросы подлежащие разрешению, при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз;

- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

- классифицировать криминалистические версии; - дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям;

- объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы);

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

владеть:

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

- навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий;

- методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций;

- навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступления;

- основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактики правонарушений.

**Трудоемкость-**  5 зач. ед., 180 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цель дисциплины**: изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты; совершенствование систем правового анализа ситуаций для повышения эффективности применения социальных норм.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

(ОК-1) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2) способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

(ОК-3) способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

(ОК-6) способен логически верно выстраивать устную и письменную речь;

(ОК-7)готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

(ОК-10) владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;

(ОК-13)готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

(ОК-14) готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

(ОК-15) способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

(ОК-16) способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

(ОПК-1)осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

;(ОПК-2) способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

(ОПК-3) владеет основами речевой профессиональной культуры;

(ОПК-4)способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

 (ОПК-6) способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

(ПК-5)готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

(ПК-7)готов к обеспечению охраны здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

(ПК-10) способен к использованию отечественного и зарубежного опыта

организации культурно-просветительской деятельности;

(ПК-11)способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Компетенции установленные вузом:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (СК-1);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (СК-2);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (СК-3);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (СК-4).

 **В результате изучения дисциплины студент должен:**

знать:

основные закономерности механизма правового регулирования, юридические термины, понятия и теории права социального обеспечения;

уметь:

правильно толковать нормы Российского законодательства;

владеть:

навыками работы со справочными правовыми системами, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики для разрешения правовых конфликтов

**Трудоемкость-** 4 зач. ед., 144 академ. часа

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**Цель и задачи дисциплины**.

 Овладение теоретическими основами о сущности правоохранительной деятельности, правовых основах ее осуществления, принципах организации и деятельности органов судебной власти, прокуратуры, органов осуществляющих расследование преступлений, адвокатуры и других правоохранительных органов.

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

(ОК-1) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2) способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

(ОК-3) способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

(ОК-6) способен логически верно выстраивать устную и письменную речь;

(ОК-7 )готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

(ОК-10) владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;

(ОК-13)готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

(ОК-14) готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

(ОК-15) способен понимать движущие силы и закономерности исторического

процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

(ОК-16) способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

(ОПК-1)осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; (ОПК-2) способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

(ОПК-3) владеет основами речевой профессиональной культуры;

(ОПК-4) способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

 (ОПК-6) способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

(ПК-5) готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

(ПК-7)готов к обеспечению охраны здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

(ПК-10) способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;

(ПК-11)способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Компетенции установленные вузом:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (СК-1);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (СК-2);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (СК-3);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (СК-4).

 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные закономерности механизма правового регулирования, юридические термины, понятия и теории права социального обеспечения;

уметь:

правильно толковать нормы Российского законодательства;

владеть:

навыками работы со справочными правовыми системами, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики для разрешения правовых конфликтов.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

− способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

− способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

 − способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

− способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

− способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

− способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

− способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

− способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23).

 **Трудоемкость-**  2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

 **Цель дисциплины**: ориентация обучающихся на комплексное и последовательное изучение норм уголовно-исполнительного права, их взаимосвязь с другими отраслями права. Учитывает взаимосвязь уголовно-исполнительного права с уголовным правом, конституционным, гражданским, трудовым, административным правом, уголовным процессом и другими дисциплинами.

 **Требования к результатам освоения дисциплины**:

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

 (ОК-1) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2) способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

(ОК-3) способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

(ОК-6) способен логически верно выстраивать устную и письменную речь;

(ОК-7)готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

(ОК-10) владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;

(ОК-13)готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

(ОК-14) готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

(ОК-15) способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

(ОК-16) способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

(ОПК-1)осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; (ОПК-2) способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

(ОПК-3) владеет основами речевой профессиональной культуры;

(ОПК-4)способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

 (ОПК-6) способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

(ПК-5)готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

(ПК-7)готов к обеспечению охраны здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

(ПК-10) способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;

(ПК-11)способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 основные принципы и содержание уголовно-исполнительного права;

 правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных;

 систему учреждений и органов, исполняющих наказания и их правовое положение;

 правовое положение лиц, отбывающих наказания;

 порядок и условия исполнения наказаний;

 правовое регулирование освобождения от отбывания наказания;

уметь:

характеризовать лиц, отбывающих наказания, и проводить их классификацию;

анализировать требования к исполнению (отбыванию) наказания, вытекающие из содержания режима в исправительных учреждениях;

выявлять коллизии между нормами уголовно-исполнительного законодательства и вырабатывать правовые пути их устранения;

формулировать и обосновывать пути совершенствования уголовно-исполнительного законодательства;

владеть:

основными тенденциями и закономерностями карательной (пенитенциарной) политики государства, ее значением и связями с другими составляющими политики государства в сфере борьбы с преступностью;

общими проблемами совершенствования исполнения наказания в России и зарубежных странах.

**Трудоемкость-**2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью данного учебного курса является изучение основных принципов институтов иностранного гражданского и торгового права, ознакомление с особенностями правового регулирования отношений имущественного характера в государствах мира. Сравнительный анализ правовых систем позволяет глубже и всестороннее понять отечественное право, используя опыт других государств, выявить юридико-технические приемы, наиболее приемлемые в российских условиях. Овладение сравнительно-правовым методом исследования основных институтов гражданского и торгового права иностранных государств - одна из важнейших задач изучения курса. Российское право сегодня воспринимает и адекватно учитывает мировые тенденции в регулировании отношений трансграничного оборота товаров, работ и услуг. К тому же, в настоящее время является общепризнанным, что необходимо находить не только различия между национальными правовыми системами, но и устанавливать то общее, что существует между ними, что позволяет относить их к единой либо объединяющей правовой традиции.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

 Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к курсам по выбору студента профессионального цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |
| --- |
| - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); |
| - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); |
| способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);  |
| - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); |
| - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);  |
| - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);  |
| - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); |
| - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);  |
| - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); |
| - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); |
| - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);  |
| - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);В результате изучения дисциплины студент должен иметь: |

* уверенные знания основных принципов иностранного гражданского и торгового права (их сущности и взаимосвязи);
* четкие представления о механизмах реализации этих принципов в рамках отдельных правовых институтов, так, например, принципы неприкосновенности частной собственности, свободы договора и др. воплощаются в конкретных видах собственности, обязательственного права;

 -понимание принципиальных отличий двух основных правовых систем современности, которые сказываются на механизмах правового регулирования

**Трудоемкость-** 4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Право Европейского Союза»**

**по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция**

 **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – получение юридических знаний в сфере европейского права и закрепления практических основ для их использования в практике межгосударственных отношений и правоприменительной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение данной подотрасли в контексте европейской интеграционной системы;

- изучение современных особенностей и принципов деятельности европейских правовых институтов;

- закрепление знаний, уже полученных в области международного публичного права;

- обучение студентов основам самостоятельного подхода к применению норм европейского права;

- изучение источников европейского права, международно-правовой теории наднациональности;

- изучение юридической природы права Европейского Союза, его составных частей и соотношение с национальным правом.

 **Место дисциплины в структуре ООП**:

Дисциплина «Европейское право» относится к циклу профессиональных дисциплин и входит в состав вариативной части ООП (курс по выбору).

Для освоения дисциплины «Европейское право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Международное право».

- владение теоретическим и нормативным материалом; умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике европейского права;

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- развитие навыков практического применения нормативного материала;

- умение анализировать и решать правовые проблемы, возникающие в международных отношениях; привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

- опыт аналитической деятельности в области теоретических и прикладных вопросов развития европейского права;

– владение категориальным аппаратом юридической науки, в частности, европейского права;

– владение навыками анализа нормативного материала;

– владение коммуникативными умениями, необходимыми для участия в учебных играх и дискуссиях, выполнения групповых учебно-исследовательских заданий,

– владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных зданий в формате эссе, реферата, статьи, экспертного заключения, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);

– владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

 Освоение данной дисциплины позволит студентам повысить уровень своей профессиональной подготовки и приобрести навыки изучения и использования норм европейских международно-правовых документов.

 **Требования к результатам освоения дисциплины**:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

 Профессиональные компетенции:

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

 В результате изучения дисциплины студент должен:

 Знать:

основные положения теории европейского права и принципы его соотношения с системой международного публичного права;

основные научные труды и исследования в области европейского права;

базовые документы европейского права и особенности их применения.

Уметь:

аргументировать свою правовую позицию по вопросам европейского права;

ориентироваться в основных понятиях, принципах и доктринах европейского права;

проводить соотношение основы европейского права и действующего российского законодательства.

Владеть:

навыками грамотного юридического применения норм европейского права;

навыками правового анализа нормативных актов европейского права.

 **Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Рассмотрение споров в международном суде» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1. Цели:**

- сформировать у студентов научное представление о месте и роли принципа мирного разрешения международных споров в системе международных отношений;

- выявить особенности применения различных способов и средств мирного разрешения международных споров;

- дать знания в отношении вида, формы и осуществления международно-правовой ответственности.

**2. Задачи:**

- дать систематизированные знания в отношении правового содержания принципа мирного разрешения международных споров;

- сконцентрировать внимание на роли международных организаций в деле мирного разрешения международных споров;

- раскрыть особенности применения принципа мирного разрешения

международных споров в рамках общеевропейского процесса и СНГ;

3. Требования к выходным занятиям студента, необходимым для изучения дисциплины

Для изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации международного права;

- юридическую природу и содержание общепризнанных принципов международного права;

 - порядок формирования и правовые основы деятельности международных организаций уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров и соглашений;

- применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками подготовки и представления необходимых документов для их рассмотрения в досудебном порядке.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специализированных компетенций (элементов компетенций):

общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности применения принципа мирного разрешения международных споров;

- виды и формы международно-правовой ответственности, а также условия наступления такой ответственности;

- развитие принципа мирного разрешения международных споров в рамках общеевропейского процесса и на пространстве СНГ;

уметь:

- толковать и применять нормы международного публичного права;

- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; - принимать обоснованные решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с нормами и принципами международного права;

владеть:

- навыками работы с международными правовыми актами;

- навыками проведения сравнительно-правового анализа различных международно-правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;

- научной методикой самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов, и механизмов разрешения международных споров;

 **Трудоемкость-** 4 зач. ед., 144 академ.час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**1.Цели и задачи дисциплины**– способствовать пониманию студентами необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий, содействовать формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к беззащитному.

Задачи: ознакомление студентов с правовой базой международного гуманитарного права; проблемами международного гуманитарного права в современных условиях; приобщение студентов к исследовательской работе в области международного гуманитарного права.

 **2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);

уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);

стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);

быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать**: сущность понятия международного гуманитарного права; современные представления о МГП; строение МГП, его компоненты; характеристики и свойства отраслей МГП; формы и способы реализации санкций в МГП; основные представления о субъектах и объектах МГП; опыт реализации норм МГП в современной России.

**Уметь:** оперировать основными терминами и понятиями; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками научной организации своего труда;концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;навыками современного поиска и обработки информации;методами критической оценки информации.

 **Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины** «**Иностранный язык в сфере профессиональной сфере» для направления подготовки бакалавров 030900.62 Юриспруденция**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** совершенствование лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций, приобретенных на 1-м базовом уровне образования и формирование на данной основе иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов, необходимой для делового и профессионального общения в сфере творческого осмысления зарубежного опыта и отечественных достижений, в области науки и техники, а также совершенствования профессионально ориентированного творческого мышления студентов.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

* Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической компетенции.
* Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции по видам речевой деятельности.
* Дальнейшее формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур.
* Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе работы с текстами оригинальной научно-технической литературы с употреблением структур профессионально ориентированной лексики, включающей анализ и обсуждение научно-технической проблемы по направлению специальности, личностно и профессионально ориентированное обучение чтению и пониманию оригинальной научно-технической литературы.
* Создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности студента, формирование и развитие нравственности, духовности, социальной ответственности как факторов профессионализма, в том числе и в процессе освоения дисциплин научно-технического блока.

**Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере » входит в перечень курсов базовой части профессионального цикла ООП.**

Изучение дисциплины основывается на уровне сформированности компетенций студентов базового курса дисциплины "Иностранный язык" в высшем учебном заведении.

**В результате освоения дисциплины специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

***общекультурных (ОК):***

- способностью применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);

***профессиональных (ПК):***

- владением навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом (ПК-22).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.

**Уметь:** использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности; составлять договорную документацию на иностранном языке.

**Владеть:** основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; навыками анализа и составления договорной документации на иностранном.

**5.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 936 часов, 26 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Римское право» для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция**

 **Задачи дисциплины**:

- изучение основных этапов и закономерностей развития римского права, причин и механизмов его рецепции;

- анализ специфики и логики правопонимания в римской юриспруденции (сущности, назначения, принципов права, соотношения понятий «право», «закон», «справедливость»):

- освоение римской юридической терминологии;

- исследование системы (систем) правовых норм римского частного права, оснований и способов их структурирования, форм взаимодействия и разрешения коллизий;

- знакомство с системой форм римского позитивного права, с содержанием основных его источников;

- изучение правового положения субъектов римского права;

- исследование порядка осуществления и защиты прав, разрешения споров в римском праве;

- усвоение основных принципов и положений римского семейного, вещного, обязательственного и наследственного права.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

• основные этапы истории римского права и его рецепции, его роль в истории права;

• источники римского права, ключевые характеристики их статуса;

• содержание основных понятий и терминов римского частного права;

• базовые характеристики правового статуса лиц по римскому частном} праву, их виды, требования к правосубъектности;

• основы правового регулирования семьи и брака в Древнем Риме, значение брачно-семейного статуса лица в его правосубъектности;

• базовые положения древнеримского учения о юридических фактах, ключевые характеристики юридической сделки;

• основные черты и закономерности развития системы защиты права в Древнем Риме, правил и механизмов разрешения частноправовых споров, искового производства;

• древнеримское учение о вещах, их делении и правовом режиме;

• ключевые принципы и положения древнеримского вещного права, их разновидности и системы (включая право собственности, сервитуты, эмфитевсис и суперфиций), способы приобретения, осуществления и утраты, способы защиты;

• базовые принципы и положения древнеримского обязательственного права, понятие, виды, систем} обязательств, содержание обязательств, основания возникновения и прекращения обязательств, параметры их исполнения и ответственности за неисполнение,

гарантии и способы защиты обязательств, специфик} и основные характеристики обязательств из договоров, как бы из договоров, из деликтов, как бы из деликтов;

• основные черты и закономерности развития наследственного права в Древнем Риме, базовые принципы, положения и процедуры наследования по закон} и по завещанию (а также по легатам и фидеикомиссам), возникновения, осуществления и защиты наследственных прав.

уметь:

• находить необходимую информацию по соответствующим частноправовым вопросам в источниках римского права;

• правильно потреблять римскую юридическую терминологию;

• формулировать определения базовых понятий и максим римского права;

• правильно (аргументировано) толковать тексты источников римского права;

• давать необходимое обоснование своих частноправовых утверждений на базе древнеримских юридических текстов и доктрины.

иметь способность:

• надлежащим образом находить, обобщать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в текстах источников по римскому праву (законов, эдиктов, преторских формул и судебных решений, сочинений римских юристов и др.);

• на основе первоисточников и романистической доктрины (литературы) осуществлять надлежащее применение римского права, разрешать соответствующие юридические казусы.

владеть компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

• осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

• быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); 3

• владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

• быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

• иметь нетерпимое отношение к коррупционном поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

• способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

**Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Налоговое право зарубежных стран Направление подготовки: 030900.62 «Юриспруденция»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью настоящего курса «Налоговое право зарубежных стран» является фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

 Задачи:

 - сформировать теоретическое представление о налогообложении;

 - ознакомить с действующим законодательством в области налогообложения, проблемами и практикой его применения;

 - сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.

 **2. Место дисциплины в учебном плане**

Курс «Налоговое право зарубежных стран» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении экономики, теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, юридической техники, конституционного права, административного права, финансового права, является базовым в подготовке будущего юриста.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: правовые основы денежного обращения, предпринимательское право, гражданское право.

**3. Формируемые компетенции**

Общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14.

Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее законодательство о налогах и сборах, основные проблемы и практику его применения;

- виды налогов, права и обязанности субъектов налоговых правоотношений;

 - специальную правовую терминологию.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;

- навыками подготовки юридических документов

- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

**Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ.час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное юрисдикция» для направления подготовки бакалавров 030900.62 Юриспруденция**

 Рабочая программа предназначена для изучения студентами юридического факультета учебной дисциплины «Административная юрисдикция», обучающихся по направлению подготовки: 030900 Юриспруденция и получающих квалификацию (степень) выпускника – бакалавр.

 Программа курса «Административная юрисдикция» подготовлена на основе действующего законодательства Российской Федерации в области административного права и административного процесса.

 Данная дисциплина имеет своей целью дать студентам необходимые знания в области процессуального обеспечения деятельности органов административной юрисдикции. Вместе с тем она имеет основополагающее значение для изучения вопросов связанных с регулированием деятельности органов государственного управления в области охраны общественного порядка и общественной безопасности.

 Место и роль учебной дисциплины «Административная юрисдикция» определена значением обеспечения законности и соблюдения прав и свобод граждан при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности органов государственного управления.

 Основой для глубокого усвоения основных положений курса «Административная юрисдикция» и непременным требованием подготовки студентов к каждому семинарскому занятию, а также при выполнении самостоятельной работы, является тщательное изучение рекомендованной литературы и действующих нормативных актов.

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 Целями изучения учебной дисциплины «Административная юрисдикция» являются:

* + овладение студентами знаниями ключевых положений административной юрисдикции;
	+ исследование действующего российского законодательства по вопросам административной юрисдикции, а также практики его применения;
	+ обучение студентов практическим навыкам по реализации приобретенных ими знаний.

 Основными задачами учебной дисциплины «Административная юрисдикция» являются:

* + уяснение общего понятия и сущности административной юрисдикции, предмета и системы административной юрисдикции;
	+ характеристика принципов, функций и соотношения административной юрисдикции с другими видами юрисдикционной деятельности;
	+ характеристика субъектов административной юрисдикции и изучение сущности и основ их правового статуса;
	+ рассмотрение административной юстиции как института правового государства;
	+ исследование административного судопроизводства как формы административной юстиции;
	+ уяснение понятия, сущности производства по делам об административных правонарушениях;
	+ изучение особенностей применений мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
	+ выработка умения использовать юридические понятия и категории в административно-юрисдикционной деятельности.

 **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

 Дисциплина «Административная юрисдикция» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла М.2 направления подготовки 030900 Юриспруденция.

 Данная дисциплина взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Административное право».

 Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Административная юрисдикция» необходимы для более углубленного изучения прикладных учебных дисциплин правоведения.

 **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Профессиональная компетенция:**

* способность разрабатывать нормативные акты (ПК-1);
* способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
* способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
* способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

 В результате изучения дисциплины «Административная юрисдикция» обучающийся должен:

**знать:**

* понятие, сущность и значение административной юрисдикции;
* принципы административной юрисдикции и административного процесса;
* систему административной юрисдикции и системы административной юстиции в современном мире;
* специфику подведомственности административных споров и процессуальные особенности разрешения административных споров;
* особенности административного судопроизводства в современной России;
* механизм производства по делам об административных правонарушениях;
* особенности производства отдельных категорий дел об административных правонарушениях;
* роль законности и дисциплины в административно-юрисдикционной деятельности.

**уметь:**

* оперировать юридическими понятиями и категориями;
* анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
* анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
* пользоваться научной и учебной литературой по темам данной дисциплины;
* применять полученные знания.

**владеть:**

* юридической терминологией;
* навыками работы с правовыми актами;
* навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

 **Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное семейное право» для специальности 030900.62 Юриспруденция**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения данной учебной дисциплины является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения семейного законодательства, оценивать закономерности судебной практики, осмысление роли семейно-правовых отношений в общественной жизни страны, овладение теоретическими и практическими знаниями о семейном законодательстве и практике его применения.

Поставленные цели предполагают решение следующих задач:

-формирование навыков правильного понимания действующего семейного законодательства и применения его на практике,

- приобретение навыков выявления, анализа и решения правовых споров и коллизий,

- формирование у студентов компетенций, необходимых и достаточных для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины «Международное Семейное право» обучающийся должен уметь:

 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 основные понятия и источники семейного права;

 содержание основных институтов семейного права

В результате освоения дисциплины «Международное семейное право» студент должен:

знать:

 понятие, содержание и виды семейных правоотношений, предмет, метод, особенности и историю семейного права как самостоятельной отрасли права, особенности российского семейного права,

способы защиты и механизм защиты семейных прав, систему органов опеки и попечительства, особенности и правила рассмотрения судами семейно-правовых споров, правовой статус членов семьи - супругов, родителей и детей, других членов семьи;

уметь:

 составлять акты в области семейно-правовых отношений: соглашения, исковые заявления, решать практические задачи, правильно выбирать способ защиты нарушенного права;

владеть:

 знаниями законодательства Российской Федерации и зарубежных стран в области семейно-правовых отношений, способами защиты нарушенных семейных прав как в административном, так и в судебном порядке, юридически грамотной речью; понятийным аппаратом учебной дисциплины; навыками подготовки и составления юридических документов; навыками анализа действующего законодательства и правильного его применения.

Помимо этого, студент должен:

приобрести общекультурные компетенции, позволяющие осознавать социальную значимость и ответственность своей будущей профессии; соблюдать принципы этики юриста; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

приобрести профессиональные компетенции, позволяющие использовать теоретические знания о семейно-правовых институтах на практике; оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия действующему законодательству Российской Федерации и зарубежных стран, компетентно аргументировать свою позицию; грамотно составлять юридические документы; осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам защиты семейных прав.

**Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ. час.