**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин направления подготовки бакалавров**

**080100.62 Экономика**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История » для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

I. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – *сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России,* ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Требования к освоению содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (**ОК-4**);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-6**);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (**ОК-10**);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (**ОК-13);**

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-17);**

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (**ОК-18**);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

* + основные направления, проблемы, теории и методы истории;
	+ движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
	+ различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
	+ основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
	+ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

* + логически мыслить, вести научные дискуссии;
	+ работать с разноплановыми источниками;
	+ осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
	+ получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
	+ преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
	+ формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
	+ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
	+ извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

* + представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
	+ навыками анализа исторических источников;
	+ приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

 При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История».

Для достижения такого результата, при определении планируемых результатов освоения содержания курса предлагается выделить основные составляющие *компетенции* – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

В общем виде можно выделить пять таких предметных компетенций:

* Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «Где?», «Почему именно здесь?», «Почему здесь именно так, а не иначе?» и др.
* Владение «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники).
* Умение «привязать» событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, умение проводить хронологические параллели;
* Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);
* Умение сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.

**Трудоемкость-**4 зач.ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

 **Цели освоения учебной дисциплины:**

 формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и

адаптированными философскими текстами.

 Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

 Содержание дисциплины. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания; учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального. Пространство, время; движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура. Гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание. Сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление. Логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и ненаучное знание. Критерии научности; структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества. Глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

 *Общекультурные компетенции (ОК):*

-владеет культурой мышления, способен к знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (**ОК-2**);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-6**);

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (**ОК-10**);

умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (**ОК-11**);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (**ОК-13);**

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (**ОК-16)**

**Трудоемкость-** 4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 080100.62 - «Экономика**»,** изучающих дисциплину «**Иностранный язык**».

Программа разработана в соответствии с:

* ФГОС 080100.62- Экономика;
* Образовательной программой направления 080100.62- Экономика;
* Рабочим учебным планом по направлению подготовки/ специальности  ***080100.62- Экономика***

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

* формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
* развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

Основные учебные задачи начального этапа курса английского языка на факультете юридическом, экономическом и менеджмента состоят в

* корректировке, унификации и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
* накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
* развитии навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
* формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
* развитии умения работать с периодической печатью

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Общекультурные компетенции (ОК):

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-6**);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (**ОК-7**);

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (**ОК-10**);

умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (**ОК-11**);

владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (**ОК-14**);

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (**ОК-16**);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-17);**

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (**ОК-18**);

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обучающиеся должны:

**знать:**

-основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения

- правила письма и устной речи

- грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию

- правила письма и устной речи

- социально-психологические особенности работы в коллективе

- возможности для обучения и развития

- адекватные средства (устные и письменные) для осуществления рефлексии)

– методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации

– основы работы с компьютером

– один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

 **уметь**:

-анализировать, обобщать и воспринимать информацию

- ставить цель и формулировать задачи по её достижению

- грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию

- общаться с коллегами

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя)

- планировать самостоятельную деятельность

– осуществлять самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач)

– признавать свои ошибки и учиться на них

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

- использовать иностранный язык в межличностном общении

**владеть**:

-культурой мышления

-навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

-методами работы и кооперации в коллективе

– знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности

– навыками принимать ответственность за собственное развитие.

– навыками корректировки своих действий на основе обратной связи

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

- Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

 **Трудоемкость-**10 зач.ед., 360 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями дисциплины являются приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства. Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, а также изучение конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Экономика».

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Право» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) и относится к направлению подготовки «Экономика».

 В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные и профессиональные компетенции, направленные на формирование правовой культуры, способности к анализу и синтезу правовой информации.

 **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-6**);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОК-9**);

 способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (**ОК-13);**

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии

 современного общества и экономических знаний (**ОК-16**);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-17);**

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (**ОК-18**);

Студент знает:

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина

- основные правовые нормы в области конституционного, семейного, трудового административного, уголовного права, права социального обеспечения,

- понятие, признаки и ценности демократического государства;

- основные понятия и принципы гражданского права, основы правового регулирования гражданско-правовых сделок,

Студент умеет:

- руководствоваться в общении с людьми основными нормами права, реализовывать основные права человека и гражданина и исполнять обязанности гражданина

Студент владеет:

- навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией

- навыками поведения в демократическом и правовом государстве.

**Трудоемкость-**2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса «Культура речи и деловое общение» - вооружить студентов знанием основных принципов эффективной коммуникации и культуры русской речи в сфере делового общения.

Задачи:

- углубить знания студентов о нормах и функциональных стилях русского литературного языка,

- изучить коммуникативные качества речи как основу речевой культуры;

- раскрыть основные принципы и правила эффективной речевой коммуникации;

- выявить коммуникативные особенности основных форм делового общения;

- освоить методику подготовки устного публичного выступления;

- охарактеризовать понятие и правила речевого этикета в сфере делового общения.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Цикл, к которому относится дисциплина:

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

ГСЭ.В1 Вариативная часть

В1.03 Культура речи и деловое общение

Дисциплина « Культура речи и деловое общение» базируется на курсах русского языка и литературы средней школы.

Знание курса является необходимым для будущей профессиональной деятельности студентов.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-6**);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (**ОК-7**);

способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (**ОК-19**);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру русского национального языка;

- нормы литературного языка;

- многообразие стилистических возможностей различных функциональных стилей

русского языка;

- понятие и признаки коммуникативных качеств речи;

- правила подготовки публичного выступления;

- признаки культуры письменной речи;

- правила и тактики эффективной коммуникации;

- основные коммуникативные барьеры;

- невербальные средства коммуникации;

- основные формы речевого делового общения;

- нормы речевого этикета.

уметь:

- строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности,

чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности;

- пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении;

- использовать средства официально-делового функционального стиля в своей

профессиональной деятельности;

- работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками).

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке,

навыками публичной и научной речи;

- нормами письменной и устной литературной речи;

- приемами преодоления коммуникативных барьеров;

- навыками организации и проведения деловых бесед и переговоров;

- правилами речевого этикета.

 **Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему компетенций, необходимых для успешной профессиональной и иной деятельности в различных элементах социальной системы, формирования собственной позиции по ключевым социальным проблемам; способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социальных процессах и явлениях, умеющих управлять ими, регулировать изменения общественной жизни

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

«Социология» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1). Дисциплина базируется на школьном курсе «Обществознание», дисциплинах «Философия», «Экономика», «Правоведение», и является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ профессионального цикла (Б3).

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (**ОК-2**);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-6**);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (**ОК-7**);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (**ОК-8**);

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (**ОК-10**);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (**ОК-12**);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (**ОК-13);**

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (**ОК-16**);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-17);**

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (**ОК-18**);

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

- основные социологические понятия;

- место социологи в системе социальных наук;

- основные методы социологического исследования;

- определение общества как целостной социальной реальности и саморегулирующейся системы

- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений;

- состояние мировой социальной системы и процессов глобализации;

- важнейшие социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;

- формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций);

- особенности формирования личности в современных условиях, смысл и значение социального действия и поведения;

- ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов, причины бедности и неравенства, социальной напряженности

Студент должен уметь:

- извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов делать обобщающие выводы;

- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;

- отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения;

- устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях;

- понимать социальную значимость своей будущей профессии;

- понимать и применять в трудовой и социальной практике основные социологические понятия и методы социологического анализа;

- определять стратегические и тактические цели и задачи профессионального и личностного развития, развития трудового коллектива;

Студент должен владеть:

- навыками критического анализа получаемой социальной информации;

- приемами анализа социальных фактов, процессов, явлений, социального контекста образовательных, профессиональных и политических ситуаций;

- методами составления текстов социологического содержания (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста;

- методами социологического исследования и организации обратной связи в различных ситуациях профессиональной деятельности;

- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по актуальным социальным проблемам;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- навыками социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий;

- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;

- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.

 **Трудоемкость-**2 зач. ед, 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, студентов

Целями освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере» являются:

* формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
* развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

Основные учебные задачи начального этапа курса английского языка состоят в

* корректировке, унификации и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
* накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
* развитии навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
* формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.); с периодической развитии умения работать печатью

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-6**);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (**ОК-7**);

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (**ОК-10**);

умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (**ОК-11**);

владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (**ОК-14**);

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (**ОК-16**);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-17);**

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (**ОК-18**);

В результате освоения дисциплины студент должен:

* уметь читать (без словаря) и понимать оригинальный англоязычный художественный текст;
* уметь читать (без словаря) газетные статьи на общеполитическую тематику;
* уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности;
* обладать навыками перевода с английского языка на русский текстов повседневной тематики;
* понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь, содержащую до 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой логической догадкой;
* вести частную переписку на английском языке;
* уметь составить сообщение (доклад, презентацию) по повседневным проблемам;

Студенты должны иметь представление:

* о культуре и традициях стран, в которых говорят на английском языке;
* о правилах речевого этикета;
* о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.);

Студент должен обладать навыками:

* просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;
* устного общения на английском языке в пределах повседневной тематики;
* передачи информации, взаимодействия, импровизации;
* письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности;
* восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.

**Трудоемкость-**19 зач. ед., 684 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической теории» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Основы экономической теории» является экономической дисциплиной в системе гуманитарных социально-экономических дисциплин. В нем изложены базовые теоретические концепции, а также закономерности и тенденции развития современной экономики. В первом разделе курса рассматриваются общие вопросы экономической теории, во втором - анализируются особенности индивидуального поведения потребителей и производителей (фирм), выявляются условия максимизации ими полезного эффекта от использования ограниченных ресурсов, в третьем – определяются основные условия макроэкономического равновесия и модели, их определяющие, а также рассматриваются цели и механизм государственного регулирования экономики. Курс дает понятийный аппарат и основные инструменты экономического анализа, являющиеся основой для понимания природы современных экономических процессов.

Основные цели курса:

формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины; формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики; глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООО ВПО**

 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы экономической теории»:

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);

способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);

способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);

способностью к экономическому образу мышления (**ПК-26**);

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (**ПК-27);**

**В результате изучения курса студент должен:**

***Знать*:** механизмы функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.); основы микроэкономики на уровне механизма функционирования отдельных рынков и в аспекте предприятия или фирмы; основы макроэкономики в части механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, механизмы достижения макроэкономического равновесия на примере ключевых моделей – AD-AS, IS-LM, закономерности развития сферы денежного обращения, финансовой сферы, сферы занятости; основы мировой экономики и международных экономических отношений

 ***Уметь:*** применять знание основных экономических законов и закономерностей к общей оценке тех или иных ситуаций, возникающих в экономической действительности; использовать нормативно-правовые документы экономического плана в своей деятельности; анализировать потенциальные выгоды и потери, возникающие в связи с возможностью своего участия в различного рода сделках (купля-продажа жилья, ценных бумаг, осуществление сбережений); использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для решения профессиональных и социально-экономических задач; применять полученные знания в рамках своей профессиональной управленческой деятельности непосредственно на предприятиях и в организациях.

***Владеть:***

-базовым категориальным аппаратом экономической теории; навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса; общими экономическими знаниями относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия; общими навыками анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы принимать правильные решения в части оптимизации структуры затрат на покупку дорогостоящих товаров длительного пользования; дальнейшего трудоустройства, осуществления крупных вложений в дополнительное образование и пр.

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных

данных.

***Трудоемкость -***  2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина адресована студентам профиля «Мировая экономика», второй и третий курсы обучения.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (русский язык) и повышенное владение любым иностранным языком.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин профессионального цикла, вариативной составляющей ООП бакалавриата: испанский язык (практический курс), практика многоязычия, теория и практика перевода, сопоставительная грамматика русского и испанского языков, практикум по переводу (русский – немецкий – русский).

Программа курса построена из 15 основных тем, среди которых «Кто ты? Как тебя зовут?», «Откуда ты?», «Что это? Какое это?», «Как дела? Где ты?», «Который час?», «Что ты делаешь сегодня?», «В ресторане?», «Где ты живешь? Куда идешь?», «Что ты делаешь сейчас?», «Какие планы на сегодня?», «У врача», «Покупки», «В аэропорту».

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Второй иностранный язык (немецкий) является научить студентов удовлетворять элементарные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в минимальном наборе ситуаций

**Задачи** освоения дисциплины:

1. выработать навыки свободного общения, восприятия речи на слух и чтения текстов со словарем;
2. научить писать тексты небольшого объема, используемые в повседневном общении;
3. заполнять элементарные документы-формуляры;
4. научить понимать и использовать частотные простые фразы, запрашивать и давать необходимую информацию;
5. познакомить с основами грамматики испанского языка,
6. познакомить с различными типами словарей и справочников, а также Интернет-ресурсами.
7. Познакомить с основами испанского речевого этикета

Курс имеет практическую часть в виде проведения практических занятий с преподавателем в аудитории и выполнения домашних заданий.

**Компетенция(и) обучающегося,**

**формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-13, владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; ПК-2, владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; ПК-12, владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; ПК-14, владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** грамматику испанского языка в соответствии с требованиями элементарного уровня;

**Уметь** (по 4 видам речевой деятельности):

*Чтение:*

 Студенты должны уметь:

* Читать и понимать короткие тексты;
* читать со словарем при наличии 5-6% незнакомых слов по отношению к общему количеству слов в тексте;
* понимать основное содержание текста по интернациональной лексике, знакомым опорным словам;

*Аудирование*

 Студенты должны уметь:

* воспроизводить испанские звуки в словах и словосочетаниях (по образцу);
* определять особенности испанского произношения по сравнению с русским;
* составлять предложения (по образцу) и микродиалоги (по ролям);
* читать текст вслух с правильной ритмикой и интонацией (по образцу);
* повторять текст за диктором с правильной интонацией;

*Письмо*

 Студенты должны уметь:

* поставить вопросы к тексту;
* составить план по тексту;
* записать ключевые слова и выражения прочитанного или прослушанного текста;
* написать собственный микротекст на пройденную тему (по образцу).

**Владеть** навыками удовлетворения элементарных коммуникативных потребностей

 **Трудоемкость*-***11 зач.ед., 396 академ.час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Второй иностранный язык (испанский)» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина адресована студентам профиля «Мировая экономика», второй и третий курсы обучения.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (русский язык) и повышенное владение любым иностранным языком.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин профессионального цикла, вариативной составляющей ООП бакалавриата: испанский язык (практический курс), практика многоязычия, теория и практика перевода, сопоставительная грамматика русского и испанского языков, практикум по переводу (русский – испанский – русский).

Программа курса построена из 15 основных тем, среди которых «Кто ты? Как тебя зовут?», «Откуда ты?», «Что это? Какое это?, «Как дела? Где ты?» , «Который час?», «Что ты делаешь сегодня?», «В ресторане?», «Где ты живешь? Куда идешь?», «Что ты делаешь сейчас?», «Какие планы на сегодня?», «У врача», «Покупки», «В аэропорту».

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Второй иностранный язык (испанский) является научить студентов удовлетворять элементарные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в минимальном наборе ситуаций

**Задачи** освоения дисциплины:

1. выработать навыки свободного общения, восприятия речи на слух и чтения текстов со словарем;
2. научить писать тексты небольшого объема, используемые в повседневном общении;
3. заполнять элементарные документы-формуляры;
4. научить понимать и использовать частотные простые фразы, запрашивать и давать необходимую информацию;
5. познакомить с основами грамматики испанского языка,
6. познакомить с различными типами словарей и справочников, а также Интернет-ресурсами.
7. Познакомить с основами испанского речевого этикета

Курс имеет практическую часть в виде проведения практических занятий с преподавателем в аудитории и выполнения домашних заданий.

**Компетенция(и) обучающегося,**

**формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-13, владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; ПК-2, владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; ПК-12, владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; ПК-14, владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** грамматику испанского языка в соответствии с требованиями элементарного уровня;

**Уметь** (по 4 видам речевой деятельности):

*Чтение:*

 Студенты должны уметь:

* Читать и понимать короткие тексты;
* читать со словарем при наличии 5-6% незнакомых слов по отношению к общему количеству слов в тексте;
* понимать основное содержание текста по интернациональной лексике, знакомым опорным словам;

*Аудирование*

 Студенты должны уметь:

* воспроизводить испанские звуки в словах и словосочетаниях (по образцу);
* определять особенности испанского произношения по сравнению с русским;
* составлять предложения (по образцу) и микродиалоги (по ролям);
* читать текст вслух с правильной ритмикой и интонацией (по образцу);
* повторять текст за диктором с правильной интонацией;

*Письмо*

 Студенты должны уметь:

* поставить вопросы к тексту;
* составить план по тексту;
* записать ключевые слова и выражения прочитанного или прослушанного текста;
* написать собственный микротекст на пройденную тему (по образцу).

**Владеть** навыками удовлетворения элементарных коммуникативных потребностей

 ***Трудоемкость***- 11 зач.ед., 396 академ.час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина адресована студентам профиля «Мировая экономика», второй и третий курсы обучения.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (русский язык) и повышенное владение любым иностранным языком.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин профессионального цикла, вариативной составляющей ООП бакалавриата: испанский язык (практический курс), практика многоязычия, теория и практика перевода, сопоставительная грамматика русского и испанского языков, практикум по переводу (русский – французский – русский).

Программа курса построена из 15 основных тем, среди которых «Кто ты? Как тебя зовут?», «Откуда ты?», «Что это? Какое это?», «Как дела? Где ты?», «Который час?», «Что ты делаешь сегодня?», «В ресторане?», «Где ты живешь? Куда идешь?», «Что ты делаешь сейчас?», «Какие планы на сегодня?», «У врача», «Покупки», «В аэропорту».

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Второй иностранный язык (французский) является научить студентов удовлетворять элементарные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в минимальном наборе ситуаций

**Задачи** освоения дисциплины:

1. выработать навыки свободного общения, восприятия речи на слух и чтения текстов со словарем;
2. научить писать тексты небольшого объема, используемые в повседневном общении;
3. заполнять элементарные документы-формуляры;
4. научить понимать и использовать частотные простые фразы, запрашивать и давать необходимую информацию;
5. познакомить с основами грамматики испанского языка,
6. познакомить с различными типами словарей и справочников, а также Интернет-ресурсами.
7. Познакомить с основами испанского речевого этикета

Курс имеет практическую часть в виде проведения практических занятий с преподавателем в аудитории и выполнения домашних заданий.

**Компетенция(и) обучающегося,**

**формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-13, владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; ПК-2, владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; ПК-12, владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; ПК-14, владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** грамматику испанского языка в соответствии с требованиями элементарного уровня;

**Уметь** (по 4 видам речевой деятельности):

*Чтение:*

 Студенты должны уметь:

* Читать и понимать короткие тексты;
* читать со словарем при наличии 5-6% незнакомых слов по отношению к общему количеству слов в тексте;
* понимать основное содержание текста по интернациональной лексике, знакомым опорным словам;

*Аудирование*

 Студенты должны уметь:

* воспроизводить испанские звуки в словах и словосочетаниях (по образцу);
* определять особенности испанского произношения по сравнению с русским;
* составлять предложения (по образцу) и микродиалоги (по ролям);
* читать текст вслух с правильной ритмикой и интонацией (по образцу);
* повторять текст за диктором с правильной интонацией;

*Письмо*

 Студенты должны уметь:

* поставить вопросы к тексту;
* составить план по тексту;
* записать ключевые слова и выражения прочитанного или прослушанного текста;
* написать собственный микротекст на пройденную тему (по образцу).

**Владеть** навыками удовлетворения элементарных коммуникативных потребностей

 **Трудоемкость*-***11 зачет. ед., 396 академ.час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

 **Цели преподавания дисциплины** «Финансовое право» студентам, обучающимся по направлению подготовки бакалавров Экономики 080100.62 профиль «Мировая экономика», является формирование гармонично развитого специалиста, обладающего знаниями в области правовых основ и законодательного регулирования финансово-денежных отношений, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств административно-территориальных образований и организаций (предприятий, учреждений), финансовой системы Российской Федерации и ее составляющих, финансовой политики государства, управления финансами и финансового контроля.

**Задачи изучения дисциплины:** состоят в усвоении студентами необходимых знаний, которые позволят им ориентироваться в массиве нормативно-правовых актов, регламентирующих процессы организации и функционирования финансово-бюджетного механизма в России, укрепления финансов, применять полученные знания на практике финансовой работы.

**Содержание дисциплины.** Формы и методы финансовой деятельности государства. Система и источники финансового права. Понятие и виды финансово-правовых норм. Понятие и виды финансово-правовых норм. Значение финансового контроля как специализированного вида государственного контроля, его роль. Бюджетное право и бюджетное устройство. Основные принципы бюджетного устройства. Бюджетный процесс. Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право. Правовые основы государственного кредита. Финансово-правовые отношения в области государственного страхования. Правовое регулирование государственных расходов и бюджетного финансирования. Правовые основы расчетов в РФ и правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование банковской деятельности. Основы валютного законодательства.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Форма контроля:** зачет.

 **Трудоемкость**- 1 зач. ед., 36 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Цель дисциплины:**

* формирование знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации и системе действующего законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в различных областях предпринимательской деятельности.

#  2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100.62 «Экономика» (бакалавриат).

***3. Требования к результатам освоения дисциплины***

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Предпринимательское право» обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

|  |
| --- |
| Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания |
| владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» студенты должны:

**знать**:

* признаки предпринимательской деятельности и принципы правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;
* порядок создания, регистрации, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности;
* основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности;
* порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности, особенности правового регулирования банкротства, конкуренции, инвестиционной деятельности, а также других важнейших областей предпринимательской деятельности;
* судебную практику в сфере предпринимательства;

**уметь:**

* юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
* толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере предпринимательства;
* анализировать судебную практику в сфере предпринимательской деятельности;
* решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования предпринимательской деятельности, в точном соответствии с законом.

**владеть:**

* профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве;
* основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
* навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в предпринимательской сфере при осуществлении профессиональной юридической деятельности,
* навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием предпринимательской деятельности.

 ***Трудоемкость-*** 1 зач. ед., 36 академ. час

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Линейная алгебра» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели:

• формирование знаний по линейной алгебре необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;

• развитие логического мышления и математической культуры;

• формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

 Задачи:

• изучение основных понятий и методов линейной алгебры;

• формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;

• умение использовать алгебраический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в математике, информатике и экономике.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Линейная алгебра» является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Дисциплина «Линейная алгебра» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Линейная алгебра» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических дисциплин и специальных дисциплин экономического блока, входящих в ООП бакалавра экономики.

 **Требования к результатам освоения дисциплины**

 В совокупности с другими дисциплинами базовой части математического цикла ФГОС ВПО дисциплина «Линейная алгебра» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра экономики.

а) Общекультурные компетенции (ОК):

• владение культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

• способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном языке (ОК-2);

• способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-3);

• способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-5);

• демонстрация общенаучных базовых знаний естественных наук, математики и информатики, понимание основных фактов, концепций,

принципов теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ОК-10);

• владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

• способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); 5

• способность использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиями (ОК-14);

• умение использовать навыки поиска и работы с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач (ОК-15);

• умение приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-16);

б) Профессиональные компетенции (ПК) (по видам деятельности):

1) научно-исследовательская деятельность:

• способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам (ПК-1);

• способность понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат (ПК-2);

2) проектная и производственно-технологическая деятельность:

• знание и следование в жизни кодексу профессиональной этики (ПК7);

• способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-8);

3) организационно-управленческая деятельность:

• способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-12)

**В результате освоения содержания дисциплины «Линейная алгебра» студент должен:**

знать

основные понятия и методы линейной алгебры;

уметь

решать типовые математические задачи курса, использовать математический язык и алгебраические методы при построении организационно-управленческих моделей;

применять методы линейной алгебры для решения математических и прикладных задач экономики;

владеть

математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

навыками работы с математической литературой и навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.

 ***Трудоемкость-*** 5 зачет. ед., 180 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математический анализ» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины:

− Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

− Развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа.

 Задача дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Математический анализ» студенты должны

− владеть основными математическими понятиями дисциплины;

− иметь навыки работы со специальной математической литературой;

− уметь решать типовые задачи; уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;

− уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

 Дисциплина «Математический анализ» является базовой дисциплиной математического цикла Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100.62 «Экономика» (бакалавриат).

 Изучение дисциплины «Математический анализ» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения школьного курса «Алгебра и начала анализа», а также дисциплины «Линейная алгебра».

 Дисциплина «Математический анализ» является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики.

 **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

 В совокупности с другими дисциплинами базовой части математического цикла ФГОС ВПО дисциплина «Математический анализ» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра экономики:

− владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

− способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

− способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

− способность выполнять расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов. Обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

− способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

− способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы (ПК-5).

 В результате освоения содержания дисциплины «Математический анализ» студент должен:

знать

 − основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

уметь

 − применять математические методы для решения экономических задач;

владеть

 − навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

− методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

 ***Трудоемкость-*** 5 зач. ед., 180 академ. час.

 **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория вероятностей и математическая статистика**

**Направление подготовки: *080100 «Экономика***

**Профиль подготовки: *«Мировая экономика»***

**Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр***

1.  Цель и задачи дисциплины:

цель: дать студенту общую теоретическую подготовку в области применения методов теории вероятностей и математической статистики и тем самым подготовить его к изучению профильных дисциплин, связанных с использованием вероятно-статистических моделей в экономике и финансах;

задачи:

– дать студентам необходимые знания по основным положениям теории и методам теории вероятностей и математической статистики;

– привить навыки использования полученных знаний в учебном процессе при изучении дисциплин специализации;

– совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов для развития умения: *понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т. д.*

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент должен грамотно анализировать учебные и реальные процессы, составлять математические модели этих процессов, выбирать методы их решения, правильно интерпретировать получаемые результаты. Освоив дисциплину, студенты должны уметь использовать приобретенные знания и навыки для изучения процессов, протекающих на финансовых рынках и владеть современными методами управления этими процессами.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части дисциплин математического цикла. Поэтому результаты изучения дисциплины формируют компетенции, необходимые для изучения дисциплин математического и профессионального циклов. При этом закладываются основы в те компетенции, которые содержат понятия, связанные с логическим мышлением, а именно: *понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, делать выводы, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять,*и т. д.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК-12 - *осознание сущности и значения информации* в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

ПК-1 – *способность собрать и проанализировать* исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 - *способность выполнять* необходимые для составления экономических разделов, финансовых планов и бизнес-планов*расчеты*, *обосновывать их и представлять* результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами*.*

ПК-4 – *способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных*, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ПК-5 – *способность выбирать инструментальные средства*для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-6 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-10 - *способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач*современные технические средства и информационные технологии.

ПК-12 -*способность* использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате сформированных компетенций студент должен:

Знать:

·  понятия, используемые для математического описания экономических задач;

·  содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач.

Уметь:

·  доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них;

·  выбирать способы решения поставленных математических задач;

·  анализировать и интерпретировать.

Владеть:

·  вычислительными операциями над объектами экономической природы;

·  навыками сведения экономических задач к математическим задачам;

·  навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач;

·  методами и техническими средствами решения математических задач;

·  навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

**Трудоемкость-**  5 зач. ед., 180 академ. час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений» для направления подготовки 080100.62 «Экономика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** целью дисциплины «Методы оптимальных решений» является изучение разделов решения оптимизационных задач, формирования и усвоения знаний и навыков в области применения математических методов к экономической теории и практике, которые необходимы для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

При изучении курса «Методы оптимальных решений» решаются следующие задачи:

1) изучение основных математических моделей оптимизационных задач;

2) привитие практических навыков в переходе от экономической постановки задачи к математической модели;

3) формирование математического подхода к решению практических задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б.В2.04) ООП бакалавриата.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» использует материал предшествующих ей дисциплин учебного плана: «Экономическая информатика» (1 семестр), «Математический анализ» (1 – 2 семестры), «Линейная алгебра» (2 семестр), «Теория вероятностей и математическая статистика» (3 семестр).

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является пререквизитом и имеет логические и содержательно-методологические связи с дисциплинами: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Эконометрика», «Экономика предприятия», «Финансовый менеджмент»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Осознание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества (ОК-12).

2. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13).

3. Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

4. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

– основные типы математических моделей, используемых при описании сложных систем и при принятии решений;

– типы экономических задач, решаемых с помощью методов оптимальных решений;

– перспективу развития теории принятия решений, как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий;

***уметь:***

– выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;

– решать математические задачи по предлагаемым направлениям;

– формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах;

***владеть*:**

**–** методологией системного анализа реальных ситуаций в целях построения адекватных им моделей и методов, в целях сравнительного анализа моделей и методов, выбора наилучших в рассматриваемой ситуации решений.

 ***Трудоемкость-***  5 зач. ед., 180 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Информатика" имеет целью:

- ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий и

тенденциями их развития,

- обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Задачей дисциплины является воспитание у студентов информационной культуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл, к которому относится дисциплина:

Вариативная часть В.2 1. Математический и естественнонаучный цикл.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

- Базовые знания, полученные по стандарту общего среднего образования

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (**ОК-16**);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-17);**

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (**ОК-18**);

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- назначение, принцип действия и основные устройства современных ПК;

- принципы и технические средства хранения, обработки и передачи информации в ПК и компьютерных сетях;

- назначение и состав программного обеспечения ПК;

- основные этапы решения задач на ПК;

- основные приемы алгоритмизации и программирования;

- современные интегрированные среды для решения основных классов инженерных задач;

- возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных) и компьютерных средств связи (электронная почта, компьютерная конференция).

Уметь:

- управлять ПК из программ-оболочек;

- создавать и редактировать текстовые документы с помощью одного из текстовых

редакторов;

- пользоваться электронными таблицами или системами управления базами данных;

- самостоятельно применять компьютеры для решения предлагаемых им учебных задач из других учебных курсов, а именно:

- подготовить задачу для решения на ПК;

- решить поставленную задачу, используя алгоритмический и необходимое программное обеспечение.

Владеть:

- технологиями работы в различных программных приложениях.

 **Трудоемкость-**8 зач. ед., 288 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Цели освоения учебной дисциплины:**

вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания и использования современных информационных технологий и систем в области информационно-аналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений по всем аспектам политических, экономических и социальных проблем

**Место дисциплины в учебном плане:**

Математический и естественнонаучный цикл Б.2. (Б.2.04.)

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):**

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (**ОК-16**);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-17);**

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (**ОК-18**);

владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (**ПК-34**);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать: роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний

Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы

Обладать умением моделировать бизнес процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов

**Содержание дисциплины:**

Информационные процессы в управлении организацией: сущность информационных систем менеджмента; информационная технология (ИТ) как инструмент формирования управленческих решений.

Определение и задачи ИТ: ИТ как система; этапы развития информационных технологий; классификация информационных технологий; современное состояние и тенденции развития информационных технологий.

Автоматизированные технологии формирования управленческих решений: понятие системы поддержки принятия решений (СППР); характеристика и назначение; основные компоненты; функции систем поддержки принятия решений; основные виды СППР; классы систем поддержки принятия решений; примеры задач, решаемых с привлечением СППР.

Основы технологии экспертных систем: определение и структура системы искусственного интеллекта; определение, свойства и применение экспертных систем в технологии принятия управленческих решений.

Проектирование и организация информационных систем менеджмента: основы системной методологии; технология проектирования АИС; особенности АИС; цикл развития АИС, этапы цикла и целевая продукция этапов; роль заказчика в создании АИС и постановке задач.

Автоматизация процесса проектирования АИС: методология быстрой разработки приложений; современные методы системной и программной инженерии; CASE-технологии как самостоятельное направление в проектировании информационных систем и новых информационных технологий; обзор современных CASE-пакетов.

Информационное обеспечение ИТ управления организацией: понятие информационного обеспечения, его структура; внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение.

Техническое и программное обеспечение ИТ управления организацией: классификация аппаратных средств информационных технологий; состав технического обеспечения ИТ управления организацией; критерии выбора средств технического обеспечения; классификация программного обеспечения; прикладное программное обеспечение.

Компьютерные сети и коммуникации: сетевая операционная система и архитектура сети; распределенная обработка данных.

Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии: направления использования Интернета как новой среды делового общения; маркетинг в Интернет; понятие компьютерной информационной гиперсреды, ее возможности (интерактивность, эффект присутствия, возможность получения информации от клиента, активная роль потребителя, получение заказов, информации о конкурентах); электронная коммерция.

Применение технологии мультимедиа в системах интеллектуальной поддержки управленческих решений

Информационные технологии основных функций бизнеса :Информационные технологии финансового менеджмента. Уровни и свойства информационных технологий финансового менеджмента. Информационные технологии на основе программы Project Expert. Программные приложения Project Expert.

Корпоративные информационные системы (КИС): особенности КИС, требования, тенденции. КИС и менеджмент. Современного состояние рынка КИС.

Защита информации в экономических информационных системах: виды угроз безопасности; методы и средства защиты информации в экономических ИС; обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.

 **Трудоемкость-**6 зач. ед., 216 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая география» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** «Экономическая география» является формирование устудентов комплекса знаний в области теоретических основ  и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил Российской Федерации.

**Учебные задачи дисциплины.**

Задачи экономической географии и регионалистики определяются спецификой предмета дисциплины, изучающей территориальные взаимодействия в системе «природа – население – хозяйство», которая призвана развить профессиональное экономическое мышление.

**1.**ознакомление с теоретическими основами и персоналиями экономической географии и регионалистики;

2.овладение методологией экономико-географических и региональных исследований;

3. оценка общих условий и особенностей размещения производительных сил в России;

4. анализ природно-ресурсного потенциала территории;

5. изучение демографических факторов развития экономики;

6. изучение развития и размещения межотраслевых комплексов РФ;

7. анализ сложившейся географии промышленности страны;

8.изучение географии внешнеэкономических связей России;

9. изучение регионального развития и районирования страны;

10. изучение федеральных округов и экономических районов России.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл, к которому относится дисциплина:

Б.2 математический и естественно-научный цикл МЕ и ЕН Вариативная часть В. В.2.2.

Дисциплина «Экономическая география» базируется на курсах географии средней школы.

Знание курса является необходимым для будущей профессиональной деятельности студентов.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-5**- владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

 **ОК-13** – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**- теоретические основы экономической географии и регионалистики;

- современные тенденции развития экономической географии и регионалистики ;

- географию межотраслевых комплексов страны ;

-региональное развитие и районирование России

- экономическую характеристику потенциала территориальных образований России

**Уметь:**- использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики ;

-собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов;

-анализировать территориальную организацию производительных сил РФ;

- использовать специфику геоэкономической среды в своей профессиональной деятельности .

**Владеть:**- навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического анализа ;

- навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил;

- навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов;

- навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда.

***Трудоемкость-*** 6 зач. ед., 216 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая география» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** «Физичическая география» является формирование устудентов комплекса знаний в области теоретических основ  и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил Российской Федерации.

**Учебные задачи дисциплины.**

Задачи физической географии определяются спецификой предмета дисциплины, изучающей территориальные взаимодействия в системе «природа – население – хозяйство», которая призвана развить профессиональное экономическое мышление.

**1.**ознакомление с теоретическими основами и персоналиями физической географии;

2.овладение методологией экономико-физических исследований;

3. оценка общих условий и особенностей размещения производительных сил в России;

4. анализ природно-ресурсного потенциала территории;

5. изучение демографических факторов развития экономики;

6. изучение развития и размещения межотраслевых комплексов РФ;

7. анализ сложившейся географии промышленности страны;

8.изучение географии внешнеэкономических связей России;

9. изучение регионального развития и районирования страны;

10. изучение федеральных округов и экономических районов России.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл, к которому относится дисциплина:

Б.2 математический и естественно-научный цикл

МЕ и ЕН Вариативная часть В. В.2.2.

Дисциплина «Физическая география» базируется на курсах географии средней школы.

Знание курса является необходимым для будущей профессиональной деятельности студентов.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-5**- владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

 **ОК-13** – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**- теоретические основы физической географии;

- современные тенденции развития экономической географии ;

- географию межотраслевых комплексов страны ;

-региональное развитие и районирование России

- экономическую характеристику потенциала территориальных образований России

**Уметь:**- использовать экономико-географическую и информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики ;

-собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов;

-анализировать территориальную организацию производительных сил РФ;

- использовать специфику геоэкономической среды в своей профессиональной деятельности .

**Владеть:**- навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа ;

- навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил;

- навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов;

- навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда.

***Трудоемкость-***6 зач. ед., 216 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Изучение дисциплины** «Микроэкономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

***Цели и задачи дисциплины***

**Цель дисциплины** «Микроэкономика» — формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задача дисциплины.** Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

***Место дисциплины в структуре ООП ВПО***

Подготовка бакалавров экономики предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина «Микроэкономика» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100.62 «Экономика» (бакалавриат).

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоении содержания дисциплины «Микроэкономика» студент должен обладать следующими компетенциями:

***а)*** ***общекультурными (ОК)***

владеть культурой экономического мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, методологией экономического исследования (ОК–1);

* знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; обладать базовыми представлениями о рыночной экономике, институтах рынка, рыночном равновесии и неравновесии; знать теории потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; иметь современные представления о предпринимательстве, фирмах, их издержках и прибыли;
* знать теории конкуренции; иметь представления о принципах функционирования рынков ресурсов; знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; обладать способностью анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* обладать способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеть навыками написания эссе по исследуемой проблеме, исследовательской работы; обладать способностью кратко излагать содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде публичного выступления перед аудиторией, научного доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОК-6);
* уметь организовать работу малого коллектива, рабочей группы, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
* уметь организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; быть способным находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность (ОК-8);
* обладать навыками самостоятельной работы, самоорганизации, способностью к саморазвитию, самостоятельному повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
* быть способным критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
* осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, уметь использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности (ОК- 11);
* иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
* уметь самостоятельно исследовать экономическую литературу на иностранном языке (ОК-14);

***б) профессиональными (ПК):***

**расчетно-экономическая деятельность**

* знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; обладать способностями собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
* владеть современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ПК-2);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

* обладать способностями осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, умением анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне (ПК-4);

**педагогическая деятельность**

* быть способным преподавать экономическую дисциплину «Микроэкономика» в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-15).

В результате освоения содержания дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

***иметь:***

* фундаментальную профессиональную подготовку по различным разделам микроэкономики;

***знать:***

* основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
* законы функционирования рынка и средств его регулирования;
* основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
* знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
* знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

***понимать:***

* основные проблемы микроэкономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;

***владеть:***

* категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
* современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
* методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран;
* навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;

***уметь:***

* использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
* использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
* самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке.

***Трудоемкость-***6 зач.ед., 216 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика» по подготовке бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика»**

1. **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» являются: ознакомление с макроэкономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования макроэкономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития макроэкономической теории; приобретение навыков макроэкономического анализа и прогнозирования современных экономических реалий; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Для достижения этой цели в процессе преподавания дисциплины предполагается решение следующих задач:

– показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат;

– раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;

– рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;

– раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;

– сформировать у слушателей умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

1. **Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО**

«Макроэкономика» является дисциплиной профиля «Экономика предприятий и организаций» (базовая (общепрофессиональная) часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 «Экономика»).

Дисциплина «Макроэкономика» предусматривает междисциплинарные связи с дисциплинами «Статистика», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

- изучение дисциплины базируется на общеобразовательных знаниях или знаниях, полученных в рамках средней профессиональной подготовки.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных* (ОК)*:*

ОК-1 – владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

*профессиональных* (ПК):

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) ***Знать*** природу и содержание основных макроэкономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.

2) ***Уметь*** применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.

3) ***Владеть*** (быть в состоянии продемонстрировать) категорийным аппаратом макроэкономики, методами макроэкономической теории, умениями применения стандартных макроэкономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета макроэкономических показателей.

 ***Трудоемкость-*** 7 зач. ед., 252 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных компетенций в области эконометрики, обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

* расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
* овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
* изучение типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

 **2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (**ОК-13);**

владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (**ОК-15**);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-17);**

В результате освоения компетенций студент должен:

1. **Знать:**
	1. Основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации ;
	2. Основные эконометрические модели, используемые для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем ;
	3. Методы оценки параметров модели, проверки качества параметров модели и самой модели в целом ;
	4. Принципы анализа и моделирования временных рядов ;
	5. Методы коррекции моделей в случае нарушения предпосылок МНК .
2. **Уметь:**
	1. Построить «наилучшую» модель с использованием методов спецификации модели ;
	2. Правильно интерпретировать построенную модель и вырабатывать практические рекомендации по её применению .
3. **Владеть:**
	1. Эконометрическими методами и практическими навыками расчетов;
	2. Практическими навыками расчетов с использованием ППП Excel .

***Трудоемкость-*** 4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

Дисциплина «Статистика» является обязательной в базовой части профессионального цикла дисциплин Б-3 подготовки студентов по направлению подготовки бакалавров 080100 «Экономика».

**Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров системных теоретических и практических знаний в области статистической методологии и ее применения в исследовании социально-экономических процессов на микро, региональном и федеральном уровне.

Задачи: изучение системы исчисления и принципов анализа статистических показателей; формирование навыков выявления статистических закономерностей, определения влияния различных факторов на уровень и динамику статистических показателей; овладение методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-18,23,26,27,31 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обобщением результатов статистических исследований, разработке и принятии на их основе аргументированных управленческих решений. Усвоение студентами статистических методов позволяет им применять их в анализе социально-экономических процессов, в овладении техникой расчета обобщающих микро- и макроэкономических показателей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов, рубежный контроль в форме тестов, промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность Жизнедеятельности» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

- Подготовка бакалавра к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.

- Получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла.

- Получение знаний и формирование умений цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой.

- Выработка мер по устранению существующих опасностей.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет следующие основные задачи:

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей для идентифицикации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условии труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры

безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения

безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и является базовой (обязательной) дисциплиной «Профессионального цикла».

При изучении дисциплины рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;

- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности;

- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;

- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;

- методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

- мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;

- методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:*

способностью занимать активную гражданскую позицию (**ОК-3**);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (**ОК-7**);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (**ОК-8**);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (**ОК-13);**

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (**ОК-16**);

способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (**ОК-20**);

владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (**ОК-21**);

***В результате освоения дисциплины студент должен:***

***знать***: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

***уметь:*** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

***владеть:*** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

***Трудоемкость-***2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Институциональная экономика» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Цель изучения дисциплины** «Институциональная экономика» — сформировать систему знаний в области институциональной и неоинституциональной теории.

**Задачи:**

1. Систематизировать основные категории и проблемы институционализма и неоинституционализма;.

2. Выяснить закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов;

3. Выяснить закономерности взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;

4. Выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий;

5. Структурный анализ организаций как участников рынка;

6. Рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;

7. Сформировать навыки применения институционального анализа при исследовании проблем экономики, к исследованиям собственности, различных видов контрактов, рынка и фирм, государства.

 ***Место дисциплины в структуре ООП ВПО***

Дисциплина «Институциональная экономика» является базовой дисциплиной Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100.62 «Экономика»

Учебная дисциплина ««Институциональная экономика» логически связана с учебными дисциплинами: «Экономическая теория (Микро, Макроэкномика)», «Менеджмент», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений» и других.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины «Институциональная экономика» студент должен:

* ***знать* :**

 - основные понятия и категории институциональной экономики;

 - основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;

 - институциональные закономерности функционирования экономики;

 - институциональные факторы экономической эволюции;

 - институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;

 - методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;

 - основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

* ***уметь:***

 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

 - выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

 - использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды, и ее воздействие на экономические процессы, анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;

 - осуществлять выбор методов и инструментов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и обосновывать полученные выводы;

 - прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

 - учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.

* ***владеть* :**

 - методологией институционального исследования и категориальным аппаратом неоинституциональной теории на уровне понимания и свободного воспроизведения;

 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики; помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования, самоорганизации и организации выполнения поручений;

***Трудоемкость-***5 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История экономических учений» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

1. **Цели и задачи дисциплины**

***Цель дисциплины*** – формирование целостного представления о формировании экономики как науки.

***Задачи изучения дисциплины.***

* углубление и расширение знаний по экономической теории, понимание внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций;
* повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
* выявление последовательности, причин эволюции научных положений, идей; уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
* изучение концепций, сформированных выдающимися экономистами мира.
1. **Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Основы экономической теории», «История». Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям:

* знать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;
* знать основные этапы исторического процесса, роль России в истории человечества и в современном мире.
* знать природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики
* уметь анализировать и оценивать социально значимую информацию, события, процессы и явления, происходящие в обществе;
* владеть основными методами исторической науки при решении социальных и профессиональных задач.
* владеть категорийным аппаратом и методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей

Дисциплина «История экономических учений» предусматривает междисциплинарные связи с дисциплиной «Мировая экономика и международные экономические отношения».

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных:*

* способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
* способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

*профессиональных:*

* способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* предмет и метод истории экономических учений;
* развитие предмета экономической теории;
* логику структуризации разделов, этапов, теоретических направлений и школ курса.

**Уметь:**

* проводить границу между экономикой и смежными науками – политологией, социологией, психологией и др.

**Владеть:**

* навыками применения методов экономической теории к анализу фактов хозяйственной жизни.

 **Трудоемкость-** 4 зач. ед., 180 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:**

* Формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции;
* изучение особенностей регулирования мировой валютной системы в современных условиях;
* получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций;
* формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях формирования новой мировой финансовой архитектуры.

**Задачи дисциплины:**

* изучить фундаментальные вопросы теории, функций и роли мировой валютной системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;
* изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики; овладеть знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
* овладеть основными формами и техникой международных расчетов; приобрести практические навыки выбора форм международных расчетов их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций участников внешнеэкономической деятельности;
* освоить концепции валютных рисков и основные принципы их регулирования;
* приобрести навыки анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка;
* освоить теоретические аспекты, закономерности функционирования российского валютного рынка в современных условиях;
* изучить перспективы валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАЗЭс.
* приобрести навыки работы в команде, умение вырабатывать коллективные решения по изучаемой проблеме.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы (ООП) по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Изучение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита; особенностей организации бухгалтерского учета; использования экономико-математического инструментария; а также должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщать и интерпретировать полученную информацию.

# 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ООП дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения»» обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**а) общекультурные:**

* способность использовать национальные и международные нормативные правовые документы, в том числе на иностранных языках, регулирующие экономическую деятельность в национальном, региональном и глобальном масштабах, для выполнения поставленных целей и задач в процессе профессиональной деятельности;
* способность поиска, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, получаемые из различных источников, в том числе из глобальных информационных сетей, о социально-экономических процессах и явлениях в глобальном, региональном и национальном масштабах;
* владение двумя иностранными языками.

**б) профессиональные:**

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способен использовать различные научные методы для подготовки аналитических материалов по состоянию и перспективам развития современной мировой экономики и ее отдельных сегментов;

- может выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений на основе анализа международной статистики, научных исследований, нормативно-правовых документов, периодической печати;

- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования по проблемам современных валютно-кредитных и финансовых отношений;

- способен проводить самостоятельные исследования по отдельным проблемам международных валютно-кредитных и финансовых отношений в соответствии с учебными заданиями и представлять их виде доклада, эссе, реферата и т.д.

**организационно-управленческая деятельность:**

- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере валютных операций, международных расчетов и операций по привлечению заемных средств с международных рынков капитала как финансовых институтов, так предприятий реального сектора экономики;

В результате изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения » студент должен:

**знать:**

* структурные принципы мировой валютной системы;
* закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; рассчитывать эффективность покупки- продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;
* что такое валютная позиция банка;
* принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке;

**уметь:**

* анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;
* обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;
* рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;
* рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;
* рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка;
* составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков;
* анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования;

**владеть:**

* современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;
* навыками управления валютным риском;
* навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.

 **Трудоемкость-** 8 зач. ед., 288 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний в области государственных и муниципальных финансов в России и США, понимания страновых особенностей и межстрановых различий, их влияния на уровень социально-экономического развития, поведение организаций и населения, инвестиционный климат.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ финансового обеспечения выполнения органами государственной власти и местного самоуправления своих полномочий;

- изучение основных источников формирования государственных доходов и направлений государственных расходов;

- понимание политических аспектов организации и процедур бюджетного процесса;

- умение использовать статистическую и бухгалтерскую отчетность, характеризующую процессы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и их влияния на социально-экономические процессы;

- формирование практических навыков работы с нормативно-правовыми системами и публичными информационными ресурсами в области государственных и муниципальных финансов.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансы» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Право».

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат экономической теории, понимать общественно-политические аспекты государственного устройства и работы органов государственной власти; уметь пользоваться информационно-правовыми поисковыми системами, знать состав и основные положения нормативных правовых актов в области налогово-бюджетных отношений; владеть навыками применения экономико-статистического инструментария, методиками анализа социально-экономического развития публично-правовых образований и их бюджетов, навыками научной и самостоятельной работы.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ООП дисциплина «Финансы» обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:

 а) Общекультурные компетенции (ОК)

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

б) Профессиональные компетенции (ПК)

• расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

• аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, 6проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы(ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

• организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

 В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:

Знать

- основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов;

- позиции ведущих школ и направлений современной финансовой науки;

- особенности организации и функционирования финансовой системы России и США;

- основы государственного управления финансами, его функциональные элементы;

- теоретические подходы к разработке и механизм реализации финансовой политики.

уметь

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях;

- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;

─ оценивать и анализировать решения органов власти по ключевым позициям финансовой политики, влияния этих изменений на общество в целом, организации и домашние хозяйства;

─ сопоставлять политические и практические решения в области финансов в различных странах, выделять в них прогрессивное и традиционное, полезное для заимствования;

- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, в том числе с русско- и англоязычных Интернет-сайтов для межстранового сопоставления;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

Владеть

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей, размещенных на Интернет-сайтах Министерств Финансов и Центральных Банков стран G20, ключевых международных финансовых организаций;

- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в различных странах;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

 ***Трудоемкость-***  4 зач. ед., 144 академ. час.

 **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению «Экономика» для профилей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит».

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

1) изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

2) анализ процессов создания, тенденций построения  и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

3) изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

4) формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

5) изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;

6) формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в профессиональной подготовке бакалавра экономики. В процессе изучения дисциплины “Деньги, кредит, банки” студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной  сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» базируется на знаниях, полученных в рамках среднего профессионального образования по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы и кредит». Соответственно, студент должен иметь компетенции, приобретаемые в результате изучения этих дисциплин. Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки»  является теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

 **Трудоемкость-** 4 зач.ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование следующих профессиональных компетенций:

«Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2)»;

«Готов к разработке процедур и методов контроля (ПК-3)»;

«Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4)»;

«Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8)»;

Дисциплина «Менеджмент» знакомит студентов с теоретическими основами управления предприятием. Основной целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и прикладных аспектов менеджмента в условиях рынка, с учетом особенностей экономики России.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

**знать:**

* теоретические основы современной науки об управлении;
* базовые вопросы стратегического управления в условиях рынка;
* основные функции управления и их сущность;
* сущность ситуационного подхода к управлению.

**уметь:**

* определять миссию и цели организации;
* осуществлять анализ организационной структуры и диагностику организационных проблем;
* разрабатывать форму организационной структуры, адекватную стратегии предприятия, а также внешним и внутренним условиям деятельности;
* осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования;
* реализовывать управленческие функции в кросскультурной среде;
* осуществлять эффективную мотивацию персонала.

**Владеть**

* методологией системного подхода к организации;
* методами диагностики организационной культуры;
* ситуационным подходом к управлению;
* технологией разработки и реализации методов контроля;
* методами выбора оптимального управленческого решения;
* инструментами мотивации персонала в организации.

Курс построен на современной фундаментальной и периодической литературе по управлению, анализе практических ситуаций (кейсов).

При изучении данной дисциплины предусматриваются:

 лекционные занятия в интерактивной форме;

 семинарские занятия в форме разбора кейсов и обсуждений в группе;

 самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет;

 промежуточные контрольные тесты;

 экзамен в тестовой форме.

Дисциплина «Менеджмент» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, и промежуточный контроль в форме экзамена.

**Трудоемкость-**4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

Дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

* способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
* способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
* способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
* способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
* знание современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
* способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
* умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);

В результате изучения дисциплины «Маркетинг» студенты должны

**знать:**

современные тенденции в развитии маркетинга;

виды маркетинговой информации,

способы получения и анализа исследовательской информации

основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;

основы поведения потребителей;

сущность маркетингового управления предприятием

сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами

**уметь:**

осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

анализировать поведение потребителей;

сегментировать рынок и позиционировать продукцию

формировать спрос на продукцию организации

проводить конкурентный анализ отрасли

разрабатывать маркетинговую стратегию организации

**владеть:**

навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений;

аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях

умениями применять и методы маркетингового управления предприятием в профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций; проведения с ними практических занятий (проблемных, дискуссионных, проектировочных); использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; организации

самостоятельной внеаудиторной работы студентов и подготовки ими письменных работ (проведение различных исследований).

Изучение дисциплины «Маркетинг» базируется на положениях следующих дисциплин:

«Экономика предприятия», «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Преподавание дисциплины «Маркетинг» предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, и промежуточный контроль в форме экзамена.

***Трудоемкость-*** 4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» по подготовке бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

В курсе изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является получение студентами знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, усвоение основных принципов как теоретической основы правил; приемов; получение умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, а также применения принципов обобщения учетной информации, формирование необходимых бакалавру компетенций.

**задачи дисциплины:**

1. приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
2. организация информационной системы для заинтересованных поль­зователей;
3. подготовка и представление финансовой информации, удовлетво­ряющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
4. изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
5. изучение законодательных и нормативных документов по регули­рованию бухгалтерского учета, финансовой отчетности;

- приобретение умений использования теоретических знаний в практических ситуациях, в том числе с использованием компьютерных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) ООП бакалавриата по направлению 080100 - Экономика

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является предшествующей дисциплинам: «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

* Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:
* способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты

 **Уметь**:

правильно идентифицировать. оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять всоответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах

**Владеть:**

умениями и навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации; умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективныхуправленческих решений, навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета

**Трудоемкость-**4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» по подготовке бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Мировая экономика»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Цель изучения МВКО состоит в том, чтобы дать студентам базовые знания о системе современных международных валютно-кредитных отношений, тенденциях ее развития, а также показать роль и степень участия РФ в международных валютно-кредитных отношениях. В процессе изучения курса студент должен приобрести навыки анализа тенденций и процессов, происходящих в системе МВКО, а также изучить формы, методы и инструменты организации современных МВКО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП.**

Курс базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «Мировая экономика и МЭО». В свою очередь МВКО является основой для таких дисциплин, как «Международный менеджмент», «Финансы».

**3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля) / ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)**

В результате изучения курса МВКО студенты должны приобрести знания, достаточные для правильного понимания и самостоятельного решения тех валютных проблем, с которыми сталкиваются частные фирмы и государственные экономические органы в процессе внешнеторговой деятельности. В частности, они должны ясно представлять себе механизм валютных расчетов, используемых фирмами-импортерами и - экспортерами при осуществлении внешнеторговых операций, знать, какие методы и в какой конкретно форме они могут использовать для страхования операций их фирм от валютных рисков, как рационально использовали инвалютную выручку от внешнеторговых операций и т.п. Учитывая, что немалое число студентов после окончания университета получают работу в государственных органах, по роду своей деятельности связанных с внешнеэкономическими отношениями, в курсе МВКО должен быть подробно, на конкретном уровне освещен механизм воздействия динамики курса валюты данной страны на экономику страны в целом, а также механизм обратного развития экономики страны на курс ее валюты, показаны цели государственного вмешательства в валютные отношения и средства, используемые современными государствами для их достижения.

ПК - 1 – студент способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК – 4 – студент способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ПК – 5 – студент способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК – 7 – студент способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

 Изучение должно вестись на базе знакомства с деятельностью не только российских фирм и государства в валютной сфере, а всего мирового сообщества, что не исключает выделение особенности деятельности российских фирм в валютной области, а также российской государственно-валютной политики.

 **Трудоемкость-** 5 зач. ед., 180 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая и социальная статистика» по подготовке бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика»**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

* + **Цели дисциплины:** освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
	+ **Задачи дисциплины:**
	+ усвоение основных понятий в области статистики;
	+ изучение и применение методов получения и обработки статистической информации;
	+ освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
	+ умение ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикации Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах;
	+ приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

 Дисциплина «Экономическая и социальная статистика» включена в вариативную часть профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (квалификация «бакалавр»). Изучение дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Математический анализ», «Статистика», «Основы экономической теории». В свою очередь «Экономическая и социальная статистика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Экономика предприятия», «Маркетинг»

**3.Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:**

**Студент должен:**

* **Знать:** основы математики, закон больших чисел, основные принципы информатики, а также экономические понятия, законы и теории, структуру и построение микро- и макроэкономических показателей, основные экономические категории и системы показателей, методологию анализа на их основе исходной экономической информации, основные источники экономической и социальной статистической информации.
* **Уметь:** применять знания основных положений математики, информатики и экономических законов в профессиональной деятельности.
* **Владеть:** основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, в том числе современными информационными технологиями, методами экономического анализа, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

* Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
* **Общекультурные компетенции:**
* ОК – 13 – способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы;
* ОК – 16 – пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

 **Знать:** основные классификации и группировки социально-экономической статистики, системы показателей различных областей социально-экономической статистики и методы их измерения или расчёта, основные источники экономической и социальной статистической информации, основные методики статистического наблюдения социально-экономической сферы;

 **Уметь:** организовать статистическое наблюдение объектов социально-экономической сферы в реальной социально-экономической ситуации: сформировать круг характеризующих его исходных показателей, сформировать панель наблюдения, провести целенаправленный анализ с применением соответствующих статистических методов и содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков;

 **Владеть:** навыками расчёта основных социально-экономических индикаторов, в т.ч. макроагрегатов СНС, аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях.

**Трудоемкость-** 2 зач. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» по подготовке бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»**

**1.Цели и задачи дисциплины:**

 Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является усвоение теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов, формирования необходимых бакалавру компетенций.

 Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий теории налогов;

- изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за налоговые правонарушения, выборе наиболее оптимального режима налогообложения на основе расчетов отдельных налоговых платежей с целью оптимизации налоговой нагрузки в рамках налогового законодательства;

- рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах;

- приобретение умений по исчислению налогов и сборов в организациях любой организационно-правовой формы, в органах государственного и муниципального управления, в структурах в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- формирование компетенции как конечного результата обучения:

ОК-1; ПК-9, ПК-38; ПК-39; ПК-41; ПК-45.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Цикл Б.3. – Профессиональный цикл – вариативная часть.

 Для формирования знаний, умений и компетенций студента для дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимыми являются следующие входные знания:

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессионально деятельности (ОК-2);

- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);

- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК- 16);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК- 17);

- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК- 20).

 Предшествующими дисциплинами, обеспечивающими данные знания, являются:

- Иностранный язык;

- Право;

- Математика;

- Статистика;

- Информационные системы в экономике.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);

- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);

- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);

- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на её реализацию (ПК-10);

- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);

- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);

- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельности организацией (ПК-18);

- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);

- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);

- знанием современных концепций организации операционной деятельности готовностью к их применению (ПК- 22);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);

- пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК- 28);

- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические и организационно-управленческие модели (ПК-31);

- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);

- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);

- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности организации (ПК-38);

- владением навыками составления финансовой отчётности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учёта на финансовые показатели организации (ПК- 39);

- способностью анализировать финансовую отчётность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК- 40);

- способностью оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат, иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта (ПК- 41);-

- владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК- 45);

- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов( (ПК-49);

- способностью оценивать экономические и социальные условия предпринимательской деятельности (ПК-50).

 В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** теоретические основы налогообложения; законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам, учитываемых при исчислении налогов и уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию; классификацию налоговых режимов; классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; виды специальных налоговых режимов; основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.

***Уметь:*** выбирать оптимальный режим налогообложения с целью оптимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства, рассчитывать конкретные налоги и сборы.

***Владеть:*** методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения, исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.

***Трудоемкость-*** 5 зач. ед., 180 академ. час.

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Правовое обеспечение экономики»**

**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение экономики» является формирование следующей общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В ходе изучения дисциплины «Правовое обеспечение экономики» студенты усваивают ряд основных знаний: Российское экономическое законодательство; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое регулировании конкуренции; место норм трудового права в осуществлении экономической деятельности; трудовой договор; дисциплина труда; материальная ответственность работника; законодательство в области финансов; основы налогового пава и кредитной системы; правовое регулировании инвестиционной деятельности; правовое регулировании внешнеэкономической деятельности.

На основе приобретенных знаний формируются умения: собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности; обнаружить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности; анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Приобретаются навыки владения: применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; - анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующее законодательство; правильного определения и последующего разрешения юридически-спорной ситуации на базе соответствующих правовых норм и этических норм; работы со СПС «Гарант» и «Консультант +».

Эти результаты освоения дисциплины «Правовое обеспечение экономики» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данной компетенции у студентов:

лекции с использованием разработок ведущих российских правоведов;

проведение семинаров в форме групповых дискуссий;

вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, итоговый контроль в форме экзамена.

**Трудоемкость-**4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, студентов

Целями освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере» являются:

* формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
* развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

Основные учебные задачи начального этапа курса английского языка состоят в

* корректировке, унификации и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
* накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
* развитии навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
* формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.); с периодической развитии умения работать печатью

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-6**);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (**ОК-7**);

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (**ОК-10**);

умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (**ОК-11**);

владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (**ОК-14**);

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (**ОК-16**);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-17);**

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (**ОК-18**);

В результате освоения дисциплины студент должен:

* уметь читать (без словаря) и понимать оригинальный англоязычный художественный текст;
* уметь читать (без словаря) газетные статьи на общеполитическую тематику;
* уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности;
* обладать навыками перевода с английского языка на русский текстов повседневной тематики;
* понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь, содержащую до 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой логической догадкой;
* вести частную переписку на английском языке;
* уметь составить сообщение (доклад, презентацию) по повседневным проблемам;

Студенты должны иметь представление:

* о культуре и традициях стран, в которых говорят на английском языке;
* о правилах речевого этикета;
* о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.);

Студент должен обладать навыками:

* просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;
* устного общения на английском языке в пределах повседневной тематики;
* передачи информации, взаимодействия, импровизации;
* письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности;
* восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.

**Трудоемкость-**19 зач. ед., 684 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международные экономические организации» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

Дисциплина «Международные экономические организации» по направлению 080100.62 «Экономика»составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта и учебными планами ИИЯ. Дисциплина «Международные экономические организации» входит в вариативную часть профессионального (специального) цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 1 семестре.

Курс «Международные экономические организации» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, в том числе, такие как: причины появления, история становления, типология, порядок образования и современные тенденции развития международных организаций. Значительное место уделено изучению структуры и деятельности организаций системы ООН, международных валютно-финансовых и экономических организаций. Другим аспектом учебного курса является ознакомление с современными институциональными формами политической и экономической интеграции, основными направлениями и особенностями деятельности межправительственных организаций в сфере безопасности и экономики в основных регионах мира (Европе, Северной Америке, АТР). Должное отражение нашла и деятельность региональных неправительственных организаций.

Дисциплина «Международные экономические организации» логически и содержательно связана с курсом *«Мировая экономика и МЭО».*

Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении с основными международно-правовыми понятиями, принципами деятельности, тенденциями развития, оценкой эффективности международных организаций, научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах политической и экономической интеграции.

#  Задачами курса является получение студентами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях:

1) профессиональное понимание механизмов и возможностей международного сотрудничества в целом и международных организаций в частности с точки зрения продвижения государственных интересов России в отношениях со странами мира;

2) обладание инструментарием сравнительного анализа международных межправительственных и неправительственных организаций в интересах их классификации, выявления функциональных направлений и оценки эффективности деятельности;

3) формирование комплексного представления о роли международных организаций в современной мировой и региональной политике.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен полностью или частично приобрести следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО: ПК-22, ПК-37, ПК-38.

По завершению обучения по дисциплине бакалавр должен обладать:

умением по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-22);

ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-37);

знанием правовых основ международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-38).

 **Трудоемкость**- 4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятия» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час).

Экономика предприятия - это наука, изучающая принципы и закономерности функционирования предприятия (фирмы, организации) как хозяйственной системы, методы планирования и управления ее деятельностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Предназначена для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика».

***Цель дисциплины:*** Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

***Учебные задачи дисциплины:*** В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;

методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;

методов управления ресурсным потенциалом фирмы;

принципов организации производственного процесса;

основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;

методов планирования и управления деятельностью фирмы;

основами управления инновационной деятельностью фирмы;

методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***
В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения компетенций студент должен:
**Знать:**
Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы (ОК-5);

Методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений (ПК-3, ПК-4);

Методы оценки деятельности фирмы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10);

Опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью (ОК-9,ОК-11,ПК-9)

**Уметь:**
Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы (ПК-13);
Формировать систему планов деятельности фирмы (ПК-3, ПК-4);
Осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта (ОК-7, ПК-11);
Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений (ПК-7, ПК-12);
Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы (ПК-1,ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-12)

**Владеть:**

Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений (ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-9);
Методами планирования деятельности фирмы (ПК-3);
Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения (ПК-4, ПК-7, ПК-13);

Методами оценки деятельности фирмы (ПК-1,ПК-2);
Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы (ПК-13).
***Формы контроля.***

***Текущий контроль:***

* письменные опросы по теории;
* контрольные работы;
* письменные домашние задания;
* индивидуальные проекты;
* тестирование по отдельным разделам дисциплины.

***Итоговый контроль***

* зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Банковское дело» для направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Мировая экономика»**

***Цели освоения дисциплины:***

формирование теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и возможностях банковской системы; ознакомление с особенностями законодательства, регулирующего деятельность коммерческих банков в РФ; получение базовых знаний, необходимых для проведения операций банка с клиентами.

***Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.***

Предмет "Банковское дело" представляет самостоятельный раздел экономической науки, связанный с другими экономическими дисциплинами, в которых изучаются рынок ценных бумаг, международные валютно-кредитные отношения.

***Краткое содержание дисциплины.***

Раздел 1. Банковская система и ресурсный потенциал коммерческих банков: Банковская система Российской Федерации; Центральный банк РФ, его задачи и функции; денежно-кредитная политика Центрального Банка России; правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков; ресурсы коммерческих банков; структура активов коммерческих банков; ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Раздел 2. Операции коммерческих банков: организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения; кредитные операции коммерческого банка; операции коммерческого банка с векселями; операции банка на рынке ценных бумаг; валютные операции коммерческого банка; посреднические операции коммерческого банка; риски в банковской практике. Управление банковскими рисками; банковский менеджмент; банковский маркетинг

 ***Трудоемкость-*** 4 зач.ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«МИРОВЫЕ ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки

 **080100.62 «Экономика»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Мировые финансы» является получение необходимых теоретических знаний и практических навыков по вопросам механизма функционирования мировой финансовой системы, государственных и муниципальных финансов и финансов субъектов хозяйствования. Исходя из цели, перед студентами ставятся задачи:

- познание таких экономических категорий как финансы, финансовые ресурсы, изучение их сущности и функций;

- изучение теории и законов управления финансами на макро- и микроуровне;

- изучение институциональной и функциональной структуры мировой финансовой системы;

- изучение особенностей организации финансов различных международных организаций.

**2.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Мировые финансы» относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Дисциплина «Мировые финансы» имеет взаимосвязь со многими дисциплинами учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные отношения», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы» и др.

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

* Знать:сущность и функции финансов и финансовых ресурсов, сферы и звенья финансовой системы;
* понятие и структуру финансового рынка, классификацию и методы управления финансовыми рисками, значение фактора времени в движении финансовых ресурсов;
* значение и содержание финансовой политики, основные направления современной финансовой политики, организационно-правовые и функциональные основы управления финансами;
* основы бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации;
* структуру доходов и расходов бюджета, формы межбюджетных отношений;
* понятие, роль и структуру государственного и муниципального долга;
* назначение и основы функционирования внебюджетных фондов;
* принципы организации финансов экономических субъектов, основы управления финансовыми ресурсами организации;
* основные критерии оценки финансового состояния предприятия;
* особенности организации финансов организаций финансового сектора экономики, бюджетных и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей и домохозяйств;
* основы международных финансов, функции мирового финансового рынка;
* основные направления реформирования финансовой системы в России.
* Уметь:
* анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
* использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
* логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
* Владеть:
* навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* навыкам, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
* навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
* используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
* необходимыми навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Трудоемкость-** 4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международная политическая экономия»**

**Направление подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных социально-экономических процессов, протекающих в современной экономике; усвоение экономических концепций, которые помогут студентам мыслить четко и последовательно в широком диапазоне общественных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина "Политэкономия" относится к базовой части гуманитарного,

социального и экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- категории, понятия и методы политической экономии;

- специфику политэкономии в исторической ретроспективе и на современном этапе развития экономической и политической мысли;

- основные концепции новой политэкономии;

- проблемы общественного выбора и модели их решения в России и за рубежом.

уметь:

- применять исследовательский аппарат политэкономии для анализа экономических и социально-политических процессов;

- выявлять причины возникновения кризисных ситуаций во взаимодействии субъектов и объектов экономической политики;

владеть:

- навыками анализа экономических проблем общества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестр: 7

6. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и метод политической экономии. Факторы ее возрождения.

2. Марксистская политическая экономия.

3. Роль человека в экономике и ее эволюция.

4. Экономические основы общественного выбора.

5. Национальный и глобальный аспекты политической экономии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ***

по направлению подготовки 080100.62 *Экономика*

**Место дисциплины в учебном плане** Б.3., профиль Мировая экономика

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных и практических знаний в области иностранных инвестиций с целью активизации инвестиционного процесса, подъема производственного потенциала и укрепления экономического положения России.

**Задачи**:

* исследование явления «иностранные инвестиции» как специфической формы функционирования общеинвестиционного процесса;
* рассмотрение общих закономерностей функционирования иностранных инвестиций;
* моделирование процессов с участием иностранных инвестиций;
* анализ специфики иностранных инвестиций применительно к современной российской экономике.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

- способность свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК-5);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

В результате изучения учебного курса студенты должны:

1) **иметь представление** об общих вопросах теоретических исследований, касающихся выяснения роли и значения иностранных инвестиций в развитии национальной экономики принимающей страны, об опыте других стран в сфере привлечения иностранных инвестиционных ресурсов, об особенностях привлечения иностранных инвестиций в Россию;

2) **знать** сущность иностранных инвестиций как экономической категории, инструменты государственного регулирования допуска иностранных инвестиций, основные способы осуществления вложения иностранного капитала, меры по повышению инвестиционной привлекательности государств, основы российского законодательства в области привлечения и регулирования иностранных инвестиций;

3) **уметь** дать оценку инвестиционному климату страны, исследовать динамику иностранных инвестиций, выявлять возможности и валютно-финансовые условия участия России на международном рынке капиталов, анализировать действующее российское законодательство и выявлять возможные направления его дальнейшего реформирования в области иностранных инвестиций, разрабатывать комплекс мер по привлечению иностранного капитала в Россию;

4) **владеть** основами российского подхода к использованию иностранного капитала при формировании экономики рыночного типа, методикой привлечения иностранного капитала.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** 2 зач.ед., 72 академ. час.

**4. Дополнительная информация**

В рамках данной дисциплины выполняется домашнее творческое задание, контрольная работа, а также разбор кейса. По результатам изучения данной дисциплины студент должны сдать дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование следующих профессиональных компетенций:

владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);

владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);

способность планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);

умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);

способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);

способность обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);

Дисциплина «Финансовый менеджмент» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» знакомит студентов с основами финансового управления предприятием.

Основными целями дисциплины являются:

 изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;

 исследование возможностей применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их использования в России;

формирование практических навыков решения типовых задач финансового менеджмента

В результате изучения дисциплины студент должен обладать навыками

***знать:***

теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике;

принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия;

методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятия.

основные методы стоимостной оценки активов.

***уметь:***

производить оценку финансовых и реальных активов;

анализировать инвестиционные и финансовые риски;

проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении;

разрабатывать инвестиционную, дивидендную политику, политику управления структурой капитала;

использовать компьютерную технику и соответствующее программное обеспечение для решения задач финансового менеджмента.

***владеть***:

специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

методами финансового управления организацией в рыночной экономике;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому менеджменту.

Курс построен на современной фундаментальной и периодической финансовой литературе, анализе практических ситуаций (кейсов).

При изучении данной дисциплины предусматриваются:

лекционные занятия в интерактивной форме;

семинарские занятия в форме разбора кейсов и решений расчетных задач;

самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет;

промежуточные контрольные тесты;

экзамен

Данная дисциплина изучается в блоке профессиональных дисциплин.

Преподавание дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

лекции,

практические занятия,

самостоятельная работа студента,

занятия в интерактивных формах в виде практики.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, и промежуточный контроль в форме экзамена.

***Трудоемкость-***4 зач. ед., 144 академ. час.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Международный менеджмент»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Международный менеджмент» относится к вариативным дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла при подготовке бакалавров по направлению 080100.62 – «Экономика» профилю «Мировая экономика».

**2. Цель изучения дисциплины**

Овладение навыками управления компаниями, осуществляющих зарубежную предпринимательскую деятельность.

**3. Структура дисциплины**

Многонациональные компании (МНК) и их роль в современном мировом хозяйстве. Конкурентные преимущества МНК. Организационное построение МНК. Управление международной деятельностью МНК. Особенности процесса планирования в МНК. Системы контроля в МНК. Корпоративная культура МНК и проблемы ее адаптации к национальным особенностям принимающих стран. Управление человеческими ресурсами в МНК. Стратегические альянсы МНК. Процесс слияний и поглощений в МНК. Менеджмент в российских МНК. Развитие менеджмента в МНК.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (дискуссия, круглый стол, индивидуальная и групповая работа и др.), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

* способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
* знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент туризма»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Менеджмент туризма» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла по направлению подготовки 080100.62 – «Экономика» профиля «Мировая экономика».

**2. Цель изучения дисциплины**

Сформировать у студентов современное, систематизированное целостное научное представление об управленческой концепции на предприятиях туризма, помочь им овладеть понятийным аппаратом, ознакомить с современными методами практической работы на туристских предприятиях, выработать у них умение ориентироваться и грамотно реагировать на конкретную рыночную ситуацию.

**3. Структура дисциплины**

Основные понятия и управленческие категории туризма. Особенности туризма. Основные этапы развития менеджмента в туризме. Система управления туризмом. Организационная структура управления туристским предприятием. Характеристика основных функций менеджмента в туризме. Принципы и методы менеджмента в туризме. Стиль руководства туристского предприятия. Личность, власть и авторитет менеджера. Управленческие решения. Управление персоналом туристской фирмы. Оценка и прием на работу. Движение и профессиональное развитие персонала. Управление процессами труда в туризме. Искусство общения. Организация проведения деловых совещаний и переговоров в туристской фирме. Управление конфликтами и стрессами. Эффективность менеджмента в туризме

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (дискуссия, круглый стол, индивидуальная и групповая работа и др.), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью учитывать последствия управленческих решений (ОК-20);

Студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);

- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 академических часа).

**7. Формы контроля зачет**

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировые товарные рынки» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

Дисциплина «Мировые товарные рынки» входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 080100.62 «Экономика».

Дисциплина реализуется на факультете Мировой экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

-способен учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20).

профессиональных компетенций (ПК):

организационно-управленческая деятельность

- способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК 9);

 информационно-аналитическая деятельность:

- обладать знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);

предпринимательская деятельность

 - умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК -48).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Международная торговля и ее место в системе мирового хозяйства. Основные показатели, характеризующие состояние и динамику международной торговли. Мировой рынок и его место в системе мирового хозяйства. Функции мирового рынка. Сущность международного обмена товарами. Понятие экономической конъюнктуры. Показатели конъюнктуры мирового товарного рынка. Конъюнктура рынков промышленного и сельскохозяйственного назначения. Конъюнктура мировой торговли товарами промышленного назначения. Особенности конъюнктуры международного рынка технологий. Особенности и условия формирования конъюнктуры мирового рынка коммерческих и некоммерческих услуг. Особенности ценовой политики на мировых рынках.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежный контроль в форме сдачи экзамена.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины “Экономика туризма» для направления подготовки 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»**

1. **Цели и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины «Экономика туризма» для студентов очной формы обучения квалификации бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика является предоставление студентам суммы теоретических знаний и практических навыков для понимания экономической природы предприятия туризма, законов его функционирования в рыночных условиях, условий формирования всех ресурсов и других вопросов, необходимых для организации и управления деятельностью предприятий в условиях конкуренции.

 В соответствии с целью дисциплины «Экономика туризма» определяются стоящие перед ней задачи. К числу основных з**адач** относятся **следующие**:

 - Определение места и назначения предприятий туризма; законов их функционирования, функций и признаков классификации, а также тенденций и закономерностей развития;

 - изучение основных понятий, категорий и показателей хозяйственной деятельности в рыночных условиях;

 - исследование и характеристика основных элементов экономического потенциала предприятий туризма; показателей их конкурентоспособности;

 - комплексное изучение материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий туризма, моделей формирования экономического потенциала для обеспечения конкурентоспособности и эффективности функционирования;

 - выявление факторов внешней и внутренней среды, влияющих на процессы и показатели функционирования предприятий в рыночных условиях;

 - изучение доходов и расходов предприятий туризма, условий их формирования и распределения;

 - понимание природы и роли цены в современных условиях функционирования предприятий туризма, методики и практики ценообразования на продукцию и слуги данных предприятий;

 - изучение категорий и показателей эффекта и эффективности производственно-коммерческой деятельности предприятий туризма, методики их расчета и объективной необходимости их достижения в рыночной среде;

1. **Место дисциплины в структуре ООП.**

Б3. Профессиональный цикл, Вариативная часть.

 Студент должен знать: теоретические основы туристической деятельности, понятийный аппарат; правовые и нормативные документы, регулирующие туристическую деятельность; основы производственно-технологической деятельности предприятий туризма; организацию функциональных процессов в предприятиях туризма, особенности и виды продукта предприятий туризма, его составные элементы.

 Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия туризма»; «Планирование деятельности предприятия туризма».

 **3.** **Требования к результатам освоения дисциплины**.

 В результате изучения дисциплины «Экономика туризма» бакалавр

 **Должен иметь представление:**

- об особенностях экономики предприятия туризма и предприятий смежных отраслей сферы услуг;

- о структуре экономической системы предприятия туризма и взаимосвязи всех её составляющих элементов;

- об основных направлениях совершенствования экономики предприятий туризма в соответствии с тенденциями развития отечественного и международного рынка туристических услуг.

 **Должен знать:**

- теоретические основы экономики предприятий туризма в целом и составляющих её разделов;

- современные методики расчета всех показателей, характеризующих состояние экономики предприятия в соответствии с отечественной и зарубежной практикой;

- факторы, определяющие устойчивость экономики предприятия в условиях изменения внешней и внутренней среды, её конкурентоспособность;

- направления работы и необходимые мероприятия по укреплению и развитию экономики туристического предприятия, сохранению его устойчивого финансового положения и выходу из кризисной ситуации в случае её наступления.

 **Должен уметь:**

- рассчитывать все показатели, характеризующие состояние экономики предприятия туризма, их взаимосвязь и взаимовлияние, рассчитывать и оценивать эффективность использования всех ресурсов, формирующих экономический потенциал предприятия;

- использовать все информационные ресурсы предприятия туризма, включая данные бухгалтерского, статистического учета, показатели экономического и финансового планирования, характеризующие состояние, тенденции и перспективы развития предприятия на рынке туристических услуг.

  **Должен приобрести навыки:**

- самостоятельного анализа и оценки состояния экономики предприятия туризма и эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;

- разработки конкретных предложений и планов по укреплению и развитию экономики предприятия туризма предприятия с учетом ситуации на данном сегменте рынка туристических услуг и предстоящих факторов в изменении данного сегмента рынка;

- выработки решений по усилению конкурентоспособности предприятия за счет использования экономических методов и рычагов воздействия на эффективность его деятельности, инновационное обновление всех элементов экономической системы предприятия.

 **Должен владеть:**

- суммой знаний по совокупности экономических, статистических и математических дисциплины, необходимых для анализа, планирования и прогнозирования экономики туристического предприятия;

- информационными технологиями сбора, обработки и анализа всей экономической информации, необходимой для управления предприятием туризма, определение перспектив их развития.

 ***Трудоемкость-*** 2 зачет. ед., 72 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование профессиональной компетенции:

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);

владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);

готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);

способность учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);

владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);

Дисциплина «Стратегический менеджмент» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Экономическая теория», «Менеджмент», «Маркетинг» и др.

Дисциплина «Стратегический менеджмент» знакомит студентов с общетеоретическими аспектами подготовки и принятия стратегических решений, а также практическими приёмами организации управления процессом стратегического управления. Логика и структура курса отражает содержание процессов стратегического управления от изучения стратегического анализа отрасли и анализа самой компании до стратегического аудита реализации выбранной стратегии.

Основная задача заключается в освоении студентами методологии стратегического анализа, планирования и принятия стратегических решений как основы для разработки целей и стратегий развития организаций в условиях непрерывных изменений.

В результате изучения студент должен обладать следующими навыками

**знать:**

теоретические подходы к разработке миссии, целей и стратегий предприятия;

**владеть:**

методами анализа и прогнозирования состояния внешней среды предприятия;

методами анализа и оценки внутреннего потенциала компании;

методами оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний.

**уметь:**

применять изучаемые методы при анализе конкретных ситуаций с целью выявления стратегических проблем, постановки стратегических целей и выработки стратегий развития организаций;

принимать, обосновывать и оптимизировать стратегические решения, связанные с развитием организаций и обеспечением их конкурентоспособности.

Курс построен на использовании современной российской и зарубежной периодической литературы, анализе практических ситуаций (кейсов).

При изучении данной дисциплины предусматриваются:

лекционные и практические занятия в интерактивной форме;

семинарские занятия в форме разбора кейсов и решений расчетных задач;

самостоятельная работа студентов со специальной литературой и источниками Интернет;

промежуточные контрольные работы.

Данная дисциплина изучается в блоке профессиональных дисциплин.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде контрольных точек (КТ), промежуточный контроль в форме экзамена.

**Трудоемкость-** 4 зач. ед., 144 академ. час.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Рекламное дело в туризме**

по направлению подготовки бакалавров **080100.62 ЭКОНОМИКА**

профиль

**Мировая экономика**

**1. Цель дисциплины:** Целью дисциплины «Рекламное дело в туризме» является формирование у студентов профессионального взгляда на рекламную деятельность, умений и навыков использования рекламных технологий и приемов создания рекламной продукции в туризме.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных:*

способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2);

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7);

владением основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни (OK-14);

*профессиональных:*

готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-4); способностью к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-6);

способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий {ПК-13);

способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-14);

готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-15);

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:** цели, объекты, субъекты, принципы, средства, сферу применения, правовое регулирование рекламной деятельности, рекламный процесс, виды и формы рекламы, организацию рекламных акций и кампаний, оценку их эффективности.

**уметь:** составлять рекламные сообщения, выбирать носители рекламы с учетом финансовых возможностей и целесообразности, организовывать рекламные акции, оценивать их эффективность; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.

**владеть:** умениями и навыками организации рекламной кампании и оценки эффективности рекламы.

**4**. **Общая трудоемкость** **дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

**5.** **Вид промежуточной аттестации**: экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Методологические основы рекламной деятельности предприятий туризма.

2. Регулирование рекламной деятельности в области туризма.

3. Средства рекламы.

4. Планирование и оценка эффективности рекламной деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональный второй иностранный язык (испанский)» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина адресована студентам профиля «Мировая экономика», второй и третий курсы обучения.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (русский язык) и повышенное владение любым иностранным языком.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин профессионального цикла, вариативной составляющей ООП бакалавриата: испанский язык (практический курс), практика многоязычия, теория и практика перевода, сопоставительная грамматика русского и испанского языков, практикум по переводу (русский – испанский – русский).

Программа курса построена из 15 основных тем, среди которых «Кто ты? Как тебя зовут?», «Откуда ты?», «Что это? Какое это?, «Как дела? Где ты?» , «Который час?», «Что ты делаешь сегодня?», «В ресторане?», «Где ты живешь? Куда идешь?», «Что ты делаешь сейчас?», «Какие планы на сегодня?», «У врача», «Покупки», «В аэропорту».

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Второй иностранный язык (испанский) является научить студентов удовлетворять элементарные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в минимальном наборе ситуаций

**Задачи** освоения дисциплины:

1. выработать навыки свободного общения, восприятия речи на слух и чтения текстов со словарем;
2. научить писать тексты небольшого объема, используемые в повседневном общении;
3. заполнять элементарные документы-формуляры;
4. научить понимать и использовать частотные простые фразы, запрашивать и давать необходимую информацию;
5. познакомить с основами грамматики испанского языка,
6. познакомить с различными типами словарей и справочников, а также Интернет-ресурсами.
7. Познакомить с основами испанского речевого этикета

Курс имеет практическую часть в виде проведения практических занятий с преподавателем в аудитории и выполнения домашних заданий.

**Компетенция(и) обучающегося,**

**формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-13, владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; ПК-2, владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; ПК-12, владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; ПК-14, владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** грамматику испанского языка в соответствии с требованиями элементарного уровня;

**Уметь** (по 4 видам речевой деятельности):

*Чтение:*

 Студенты должны уметь:

* Читать и понимать короткие тексты;
* читать со словарем при наличии 5-6% незнакомых слов по отношению к общему количеству слов в тексте;
* понимать основное содержание текста по интернациональной лексике, знакомым опорным словам;

*Аудирование*

 Студенты должны уметь:

* воспроизводить испанские звуки в словах и словосочетаниях (по образцу);
* определять особенности испанского произношения по сравнению с русским;
* составлять предложения (по образцу) и микродиалоги (по ролям);
* читать текст вслух с правильной ритмикой и интонацией (по образцу);
* повторять текст за диктором с правильной интонацией;

*Письмо*

 Студенты должны уметь:

* поставить вопросы к тексту;
* составить план по тексту;
* записать ключевые слова и выражения прочитанного или прослушанного текста;
* написать собственный микротекст на пройденную тему (по образцу).

**Владеть** навыками удовлетворения элементарных коммуникативных потребностей

 ***Трудоемкость***- 3 зач. ед., 108 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональный второй иностранный язык (немецкий)» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина адресована студентам профиля «Мировая экономика», второй и третий курсы обучения.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (русский язык) и повышенное владение любым иностранным языком.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин профессионального цикла, вариативной составляющей ООП бакалавриата: испанский язык (практический курс), практика многоязычия, теория и практика перевода, сопоставительная грамматика русского и испанского языков, практикум по переводу (русский – немецкий – русский).

Программа курса построена из 15 основных тем, среди которых «Кто ты? Как тебя зовут?», «Откуда ты?», «Что это? Какое это?», «Как дела? Где ты?», «Который час?», «Что ты делаешь сегодня?», «В ресторане?», «Где ты живешь? Куда идешь?», «Что ты делаешь сейчас?», «Какие планы на сегодня?», «У врача», «Покупки», «В аэропорту».

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Второй иностранный язык (немецкий) является научить студентов удовлетворять элементарные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в минимальном наборе ситуаций

**Задачи** освоения дисциплины:

1. выработать навыки свободного общения, восприятия речи на слух и чтения текстов со словарем;
2. научить писать тексты небольшого объема, используемые в повседневном общении;
3. заполнять элементарные документы-формуляры;
4. научить понимать и использовать частотные простые фразы, запрашивать и давать необходимую информацию;
5. познакомить с основами грамматики испанского языка,
6. познакомить с различными типами словарей и справочников, а также Интернет-ресурсами.
7. Познакомить с основами испанского речевого этикета

Курс имеет практическую часть в виде проведения практических занятий с преподавателем в аудитории и выполнения домашних заданий.

**Компетенция(и) обучающегося,**

**формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-13, владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; ПК-2, владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; ПК-12, владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; ПК-14, владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** грамматику испанского языка в соответствии с требованиями элементарного уровня;

**Уметь** (по 4 видам речевой деятельности):

*Чтение:*

 Студенты должны уметь:

* Читать и понимать короткие тексты;
* читать со словарем при наличии 5-6% незнакомых слов по отношению к общему количеству слов в тексте;
* понимать основное содержание текста по интернациональной лексике, знакомым опорным словам;

*Аудирование*

 Студенты должны уметь:

* воспроизводить испанские звуки в словах и словосочетаниях (по образцу);
* определять особенности испанского произношения по сравнению с русским;
* составлять предложения (по образцу) и микродиалоги (по ролям);
* читать текст вслух с правильной ритмикой и интонацией (по образцу);
* повторять текст за диктором с правильной интонацией;

*Письмо*

 Студенты должны уметь:

* поставить вопросы к тексту;
* составить план по тексту;
* записать ключевые слова и выражения прочитанного или прослушанного текста;
* написать собственный микротекст на пройденную тему (по образцу).

**Владеть** навыками удовлетворения элементарных коммуникативных потребностей

 **Трудоемкость*-***3 зач. ед., 108 академ. час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональный второй иностранный язык (французский)» для направления подготовки бакалавров 080100.62 Экономика**

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина адресована студентам профиля «Мировая экономика», второй и третий курсы обучения.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (русский язык) и повышенное владение любым иностранным языком.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин профессионального цикла, вариативной составляющей ООП бакалавриата: испанский язык (практический курс), практика многоязычия, теория и практика перевода, сопоставительная грамматика русского и испанского языков, практикум по переводу (русский – французский – русский).

Программа курса построена из 15 основных тем, среди которых «Кто ты? Как тебя зовут?», «Откуда ты?», «Что это? Какое это?», «Как дела? Где ты?», «Который час?», «Что ты делаешь сегодня?», «В ресторане?», «Где ты живешь? Куда идешь?», «Что ты делаешь сейчас?», «Какие планы на сегодня?», «У врача», «Покупки», «В аэропорту».

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Второй иностранный язык (французский) является научить студентов удовлетворять элементарные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в минимальном наборе ситуаций

**Задачи** освоения дисциплины:

1. выработать навыки свободного общения, восприятия речи на слух и чтения текстов со словарем;
2. научить писать тексты небольшого объема, используемые в повседневном общении;
3. заполнять элементарные документы-формуляры;
4. научить понимать и использовать частотные простые фразы, запрашивать и давать необходимую информацию;
5. познакомить с основами грамматики испанского языка,
6. познакомить с различными типами словарей и справочников, а также Интернет-ресурсами.
7. Познакомить с основами испанского речевого этикета

Курс имеет практическую часть в виде проведения практических занятий с преподавателем в аудитории и выполнения домашних заданий.

**Компетенция(и) обучающегося,**

**формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-13, владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; ПК-2, владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; ПК-12, владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; ПК-14, владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** грамматику испанского языка в соответствии с требованиями элементарного уровня;

**Уметь** (по 4 видам речевой деятельности):

*Чтение:*

 Студенты должны уметь:

* Читать и понимать короткие тексты;
* читать со словарем при наличии 5-6% незнакомых слов по отношению к общему количеству слов в тексте;
* понимать основное содержание текста по интернациональной лексике, знакомым опорным словам;

*Аудирование*

 Студенты должны уметь:

* воспроизводить испанские звуки в словах и словосочетаниях (по образцу);
* определять особенности испанского произношения по сравнению с русским;
* составлять предложения (по образцу) и микродиалоги (по ролям);
* читать текст вслух с правильной ритмикой и интонацией (по образцу);
* повторять текст за диктором с правильной интонацией;

*Письмо*

 Студенты должны уметь:

* поставить вопросы к тексту;
* составить план по тексту;
* записать ключевые слова и выражения прочитанного или прослушанного текста;
* написать собственный микротекст на пройденную тему (по образцу).

**Владеть** навыками удовлетворения элементарных коммуникативных потребностей

 **Трудоемкость*-***3 зачет. ед., 108 академ.час.